

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Содержание работы	Период
<p style="text-align: center;">День знаний</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>29 августа – 2 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения, признаки осени 2. Что нам осень подарила (овощи, фрукты) 3. Ягоды, грибы 4. Хлеб – всему голова 	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	<p>5 сентября – 28 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Мой дом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель 2. Бытовые приборы 3. Посуда 	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>31 сентября – 14 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой город, моя страна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я живу в России 2. Мой город Новосибирск 3. Академгородок День 	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны: воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать</p>	<p>17 октября 11 ноября</p>

<p>народного единства</p> <p>4. Моя малая Родина –</p>	<p>о людях, прославивших Россию, о том, о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Знакомить с историей и достопримечательностями родного города.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p>	
<p>Зима</p> <p>1. Сезонные изменения</p> <p>2. Зимующие птицы</p> <p>3. Животные холодных стран</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снег, снегопад, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p>	<p>14 ноября – 2 декабря</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры.</p> <p>Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомство с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>5 декабря 30 декабря</p>
<p>Я вырасту здоровым</p> <p>1. Неделя здоровья</p> <p>2. Зимние развлечения</p> <p>3. Зимние виды спорта</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p> <p>Знакомство детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p>	<p>9 января – 27 января</p>

<p>Наука начинается с детства</p>	<p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p>30 января – 10 февраля</p>
<p>День защитника Отечества 1. Наша армия 2. Военные профессии</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность: о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу родину от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, воздушные войска, танковые войска и др.), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>13 февраля – 24 февраля</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>27 февраля – 10 марта</p>
<p>Народная культура и традиции 1. Народная игрушка 2. фольклор</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки городецкие и богородские, бирюльки). Знакомство с национальным декоративно -</p>	<p>13 марта – 24 марта</p>

	<p>прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе\деревья и кустарники 2. космос 3. домашние животные ии птицы 4. звери и птицы леса 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, прилетают птицы, разливаются реки, появляется травка и цветы).</p>	<p>27 марта – 21 апреля</p>
<p>День победы</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.</p>	<p>24 апреля – 5 мая</p>
<p>Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы, травы 2. Насекомые 3. Скоро лето 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>10 мая – 31 мая</p>