

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 477»

**Отчет о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 477»  
за 2018 – 2019 учебный год**

Новосибирск – 2019 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ № 477 за 2018 – 2019 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» (далее ДООУ № 477) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического материала, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ № 477.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 477»

Краткое наименование: ДООУ № 477

Юридический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7. Фактический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Режим функционирования деятельности ДООУ № 477 регламентирован Уставом ДООУ № 477 и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: ДООУ № 477 работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Телефон/Факс: 8 (383) 332-10-52, 8 (383) 334-33-06

E-Mail [gdou477@mail.ru](mailto:gdou477@mail.ru)

Официальный сайт: <http://ds-477.nios.ru> <http://fds477nsk.edusite.ru>

Сведения об администрации ДООУ:

ВРИО заведующий: Бандура Татьяна Александровна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 36 лет.

Старший воспитатель: Куренных Елена Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 32 лет.

В ДООУ принимаются дети от 1 до 8 лет. Детский сад в 2018 – 2019 учебном году посещал 286 ребенок в возрасте с 1 лет до 7 лет, в том числе (183 – дети по государственному заданию, 103 ребенка – свергосударственного задания):

- дети раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 97 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 189 человек,

В 2018 – 2019 учебном году начало функционирование 10 групп:

группа раннего возраста (с 1 до 1,5 лет) – 40 человек;

группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 57 человек;

группа среднего возраста (с 3 – 4 лет) – 56;

группа старшего возраста (с 4 до 5 лет) - 59;

группа подготовительного возраста (с 5 до 7 лет) – 74

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, №8873 от 7 апреля 2015 года, серия 54ЛЮ1 № 0002247;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ФС-54-01-002101 от 11 апреля 2016 года, серия ФС, № 0018699;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-002124 от 30 августа 2016 года. Серия ФС № 0018728;

- Свидетельство о государственной аккредитации

- Устав ДООУ № 477;

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДООУ:

1. Коллективный договор;

2. Антикоррупционная политика ДООУ № 477

3. Правила приема детей в учреждение;

4. Положение о режиме дня воспитанников;

5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

7. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;

8. Порядок и основания отчисления воспитанников;

9. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

10. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

11. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

12. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
13. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
14. Положение о пожарно-технической комиссии;
15. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение об общем собрании;
18. Положение о педагогическом совете;
19. Положение об официальном web-сайте;
20. Положение о защите персональных данных физических лиц;
21. Положение о творческой группе педагогов;
22. Положение о должностном контроле;
23. Режим занятий воспитанников в учреждении;
34. Порядок принятия локальных актов;
25. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
26. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
27. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
28. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
29. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
30. Положение о питании;
31. Положение о контрактном управляющем

Территория: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, с централизованным отоплением, канализацией и водоснабжением. ДОУ расположен в Советском районе города Новосибирска, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Общая площадь территории ДОУ № 477 составляет **2,4 га**. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и

проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения ДООУ № 477 организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Редакция образовательной программы ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДООУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями,

способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДОУ № 477 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОО. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная группа (ПГ).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОО для внесения их на утверждение.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОО;
- главный бухгалтер выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО и ведется в двух направлениях:



- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, проветривание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, занятия с элементами ЛФК, оздоровительный массаж, «Босоножье» - в летний период времени, «Тропа здоровья») – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно - тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

#### Показатели состояния здоровья воспитанников:

Параметры оценки	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 группа здоровья	3,5%	4,5%
2 группа здоровья	62,4%	64%
3 группа здоровья	34,1%	31,5%
4 группа здоровья	-	-
Количество травм	-	-
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	17,5	16,4

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Педагоги ДОУ проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей;
- для детей с аллергопатологиями осуществляется замена блюд.

### **Анализ адаптации детей раннего возраста**

Всего обследовано из вновь поступивших: 23 ребенка раннего возраста

### **Показатели адаптации вновь поступивших детей**

	Количество детей	Легкая степень	Средний степень	Тяжелая степень
1 группа «Теремок» (раннего возраста)	16	5	10	<b>1</b>
4 группа «Сказка»	24	7	15	<b>2</b>

Анализ полученных результатов: В основном, в группах раннего и младшего возраста преобладают дети с легкой и средней тяжестью уровня адаптации. Педагоги ДОУ младших групп вели лист адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями старшего воспитателя и старшей медицинской сестры для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке для родителей на стенде. С тяжелым уровнем адаптации выявлено 3 ребенка.

### **Результаты организованной образовательной деятельности**

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития за 2018-2019 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 477 (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги ДОУ, опираясь на разработанное календарно – тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Мониторинг проводится по системе Верещагиной Н.В. Данная методика позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно - ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми

**Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице (по возрастным группам):**

Возрастная группа	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Группа ясельного возраста	3,4	4,0	3,1	4,4	3,3	4,0	3,3	3,9	3,4	4,2
Младшая группа	3,4	4,2	3,1	4,6	3,6	4,2	3,5	4,2	3,6	4,4
Средняя группа	3,5	4,7	3,4	4,8	4,0	4,6	3,9	4,5	3,8	4,7
Старшая группа	3,6	4,9	3,7	4,9	4,3	4,8	4,2	4,8	4,2	4,9
Подготовительная группа	3,4	5,0	4,0	5,0	4,4	5,0	4,2	5,0	4,4	5,0
Средний показатель	3,5	4,6	3,5	4,7	3,9	4,5	3,8	4,5	3,9	4,7
	70%	92%	70%	94%	78%	90%	76%	90%	78%	94%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, старшим воспитателем ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Сравнительный анализ мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

#### **Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2018-2019 учебном году.**

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятий	участники, результаты
Международный дистанционный конкурс	«Кубик»	Воспитанники группы «Радуга»
Международный творческий конкурс	«Кладовая зимних фантазий»	
Международный детский конкурс	Пойми, открой, найди, исследуй образовательного центра «Перспектива»,	Воспитанники группы «Радуга»: 4 – 1 место, 3 – 2 место, 3 – 3 место
Международном конкурс	«Мастерская Деда Мороза»	1 место
	- Международным педагогическим порталом «Солнечный свет» работа "Полет в космос"	1 место
	- Международного конкурса «Путешествие по галактике» с работой «Полет на луну» - Международного конкурса	1 место

	«Осень! Осень! В гости просим»	1 место
	Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливые дети» с работой «Пограничник с собакой» (ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, диплом № DV 338-32539 от 16.08.2019).	
Всероссийский конкурс	«Творчество без границ»	1 место
	«Еж Ежище»	1 место
	"ВОПРОСИГА" в блиц-олимпиада "логико – математического развития"	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	в категории «Подготовка к школе. Окружающий мир»	1 место
	в категории «Подготовка к школе. Математика»	1 место
	Всероссийской викторины «Время знаний» «Размышляем и считаем»	1 место
Всероссийский конкурс	- «Исследовательская работа в детском саду» с проектом «Выращивание лука».	1 место
	- «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «Хочу все знать»	1 место
	Всероссийской олимпиады «Светоч знаний» с олимпиадной работой тестирование «Домашние животные» (диплом № DV 338-32540 от 22.05.2019)	3 место
XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр выявления одаренных детей)	«Волшебные ладошки» конкурс детского рисунка	8 ч. – 1 место; 3 реб. – 2 место; 3 реб. – 3 место
Образовательная платформа UCHI.RU	Образовательный марафон «Эра роботов»	1 место
	Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	1 место
	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель», среди воспитанников ДОУ, подведомственных министерству	участники

	науки и высшего образования	
	Военно – патриотическая игра «Зарница», среди воспитанников ДОУ, подведомственных министерству науки и высшего образования	участники
Конкурсы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</li> <li>- «Садовое царство, огородное государство» (детско – родительское творчество из овощей);</li> <li>- Участие воспитанников вокальной группы «Веселые нотки» с концертом в ИЦиГ</li> <li>- «Букет зимы холодной» (конкурс детского рисунка);</li> <li>- Конкурс чтецов «Родное слово»</li> <li>- «Символ года» конкурс поделок</li> </ul>	Благодарственные письма и дипломы участникам
Районный	«Школы и сады за отдельный сбор отходов 2018 – 2019 гг»	Грамоты участникам

### **5. Оценка организации учебного процесса.**

Списочный состав детей на конец 2018-2019 учебного года – 270 детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

- Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 года до 1,5 – 5-7 мин., от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.



## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ДООУ работает 22 педагога:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 19 человек.

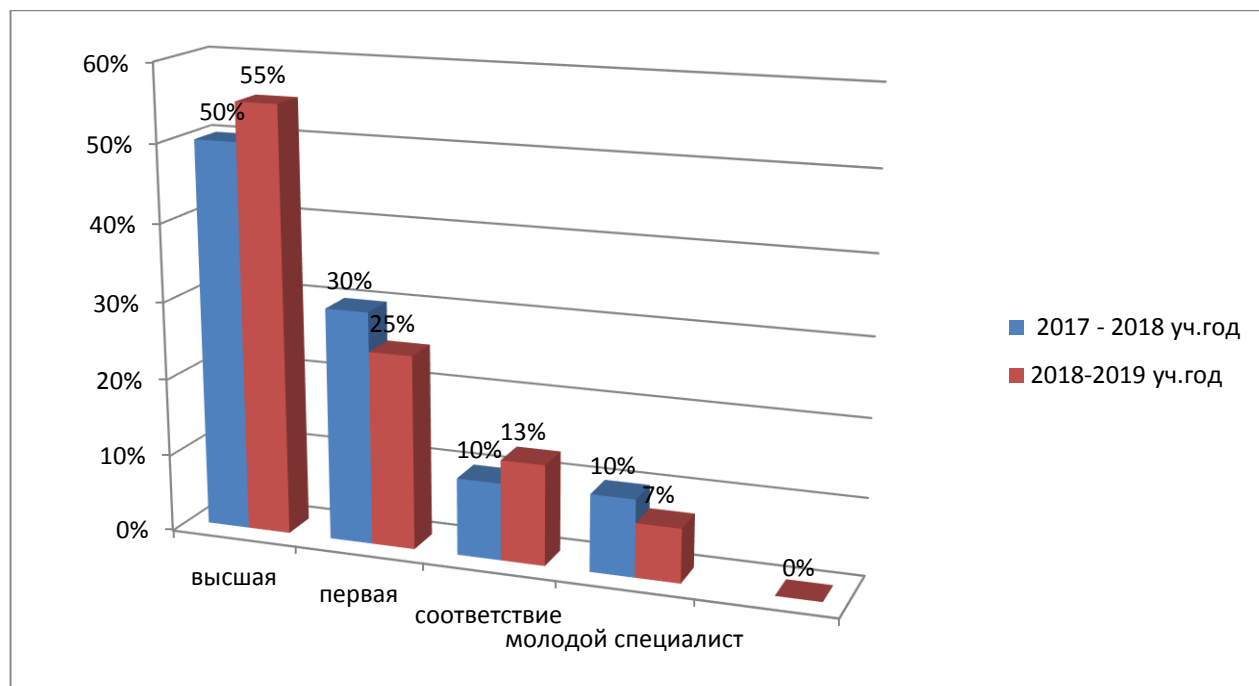
### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2018-2019 уч. год
Высшее педагогическое	16 педагогов, 73%
Среднее профессиональное	6 педагогов, 27%



### Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч. год
Высшая	50%	55%
Первая	30%	25%
Соответствие занимаемой должности	10%	13%
Молодой специалист	10%	7%



### Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25 - 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60- 64 года	65 лет и более
1	2	3	3	6	2	2	2	1	-

### Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	6	3	3	4	4

### Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	ФИО	Должность	Категория	тема
1	Новикова Ирина Александровна	воспитатель	первая	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия»

				<p>профессиональных компетенций» по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (252 часа)</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Физическая культура в дошкольной образовательных организациях и начальной школе», квалификация педагог, инструктор по физической культуре (252 часа)</p>
2	Тортумашева Наталья Александровна	воспитатель	первая	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» (01.08.- 15.08. 2019, 72 часа)
3	Бычкова Светлана Юрьевна	воспитатель	высшая	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) апрель, 2019 г
4	Бирюля Юлия Борисовна	воспитатель	первая	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» (01.08.- 15.08. 2019, 72 часа)
5	Павлова Елена Александровна	воспитатель	соответствие	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) июнь – июль, 2019 г
6	Галай Анастасия Юрьевна	воспитатель	соответствие	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2019, 384 часа)
7	Варенова Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2019, 384 часа)
8	Рагуева Татьяна Валерьевна	Музыкальный руководитель	первая	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия

				профессиональной подготовки специалистов в социальной сфере» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству» (июль-август 2019, 108 часов)
--	--	--	--	--

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы, проводимые Городским центром образования города Новосибирска. Являются активными участниками круглых столов, вебинаров, научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

#### **Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2018 – 2019 учебном году**

№ пп	Ф.И.О. педагога	Участие педагогов
1	Волкова Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассоциация педагогов России «Апрель» диплом № APR 817-142282 1 место за участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические проекты» работа «Маленькие Эйнштейны» (12.10.2018)</li> <li>2. Диплом № 6945К за участие во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» программа «Разноцветный мир» (05.10.18)</li> <li>3. Свидетельство о публикации авторского материала проект «Тропой индейцев» (17.06.18)</li> <li>4. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>5. Благодарственное письмо 01881 от оргкомитета Международного дистанционного конкурса «Кубики» за подготовку и помощь в организации конкурса (сентябрь-октябрь 2018)</li> <li>6. Ассоциация педагогов России «Апрель» диплом № APR 817-142286 1 место за участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Авторские программы» работа «Разноцветный мир» (16.11.2018)</li> </ol>
2	Викентьева Тамара Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский образовательный портал «Завуч» свидетельство о публикации педагогического проекта «Матрешка – символ России»</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> </ol>
3	Куренных Екатерина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов</li> </ol>

	Александровна	<p>для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «ЗАВУЧ» диплом и благодарственное письмо за участие в конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – воспитатель» (№ 0220-286958 от 15.01.19)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Всероссийская викторина «Время знаний» диплом vis 19-323105 за 1 место в конкурсе «Размышляем и считаем» (февраль, 2019)</li> <li>4. Ассоциация педагогов России «Апрель» свидетельство о публикации № APR 118-136303 работа «Творческий подход к непосредственно образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста» опубликована в сборнике конкурсе «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (21.01.19)</li> <li>5. Ассоциация педагогов России «Апрель» диплом 1 место № APR 817-142993 финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Исследовательские и научные работы» конкурсная работа «Хочу все знать» (10.10.18)</li> </ol>
4	Бычкова Светлана Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Публикация материала на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ» проект «Идем в детский сад» (св № 2828)</li> <li>2. Свидетельство о распространении и обобщении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru</li> <li>3. Диплом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок в номинации «Первые шаги английского» тема «Программа обучения дошкольников английскому языку»</li> <li>4. Сертификат № 1945120/311169 участника Международного вебинара «Лучшие педагогические практики создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>5. Диплом 1 место за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Педагогический проект» «Путешествие в страну «Мультландия» (ЕВ № 2582)</li> <li>6. Диплом победителя 3 место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» ФГОС для детей с ОВЗ.</li> <li>7. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>8. Всероссийское сетевое издание Портал педагога диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Воспитание культуры гигиены у дошкольников» (11.06.2019)</li> </ol>

5	Быкова Нелли Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РИЦО.РФ свидетельство о публикации № RS 338-30872 конспект театрализованного представления «Хоровод Дружбы» опубликован в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» от 20.05.19</li> <li>2. Всероссийский образовательный портал педагога сертификат о публикации учебно-методического материала опубликован в электронном журнале «Портал педагога» методическая разработка «В гостях у тетушки Гигиены» (20.05.19)</li> <li>3. Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака свидетельство о публикации № ЕА 118-124480 сценарий утренника «Дед Мороз вокруг земли», в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», (28.12.2018)</li> <li>4. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>5. Публикация на официальном сайте издания fgosjline.ru учебно-методический материал «Осень в Париже» (№ СП 20709 от 15.11.18)</li> </ol>
6	Кирюшкина Наталья Станиславовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотая медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС» в номинации «Здоровые дети» за актуализацию ценностного отношения к здоровью в детской среде и педагогический проект «Чистюльки» по формированию культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников (март, 2019)</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Золотая медаль за участие в Международном очном конкурсе «MAGISTR» за актуализацию вопросов робототехники в условиях ДОО и проект «В инженеры я б пошел, пусть меня научат...» в номинации «Управление» (апреля 2019)</li> </ol>
7	Мезенцева Алена Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом № 1419976 от 03.04. 19 за 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа «Знакомство с Италией»</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> </ol>
8	Бирюля Юлия Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом № 1419976 от 03.04. 19 за 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа «Знакомство с Италией»</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> </ol>
9	Костровская Марина Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотая медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Призвание воспитатель» за проект «Я иду в детский сад» педагогической деятельности по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Российский инновационный центр образования диплом RS 338-29980 международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта» с конкурсной работой «Адаптация детей раннего дошкольного возраста» (16.12.18)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Портал педагога СМИ ЭЛ № ФС-65786 <a href="http://www.portalpedagoga.ru">www.portalpedagoga.ru</a> диплом ДД № 82204 от 20.05.2019 за участие во Всероссийском тестировании «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» 1 место</li> <li>5. Всероссийский журнал «Воспитатель» сертификат за участие в вебинаре «Проектная деятельность в современном детском саду» (2 часа, 20.05.19)</li> <li>6. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» 2 место (20.05.19)</li> <li>7. Российский инновационный центр образования сертификат RS 338-30068 участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика», секция «Дошкольное образование» тема выступления «Использование игровых технологий в современном ДОУ» (свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС 77-56431 от 17.05.19)</li> <li>8. Сертификат издательства «Учитель» № 2049511/321128 Всероссийский вебинар «Формирование элементарных математических представлений в процессе развивающих игр и упражнений» (05.08.2019)</li> <li>9. Публикация работы «Скоро в детский сад – адаптация детей раннего дошкольного возраста» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (АПРель ассоциация педагогов России свидетельство о публикации от 17.05.2018).</li> <li>10. Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Успешные практики образования» от Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. За конкурсную работу «Развитие речи младших дошкольников через театрально-игровую деятельность» (2019 г).</li> <li>11. Диплом за 1 место во Всероссийском тестировании «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (Портал педагога) 2019 г</li> <li>12. Благодарность от редакции Всероссийского издания СМИ «Портал педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</li> </ol>
10	Галай Анастасия Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотая медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Призвание воспитатель» за проект «Я иду в детский сад» педагогической деятельности по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» сертификат слушателя педагогического вебинара «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательной работе» (2 часа, 20.05.19)</li> </ol>

11	Кирданова Татьяна Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотая медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС» в номинации «Здоровые дети» за актуализацию ценностного отношения к здоровью в детской среде и педагогический проект «Чистюльки» по формированию культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников (март, 2019)</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Публикация в Международном сетевом издании «солнечный свет» программы дополнительного образования «Безопасное детство» (свидетельство о публикации СВ 1280180 от 08.08.2019)</li> <li>4. Публикация проекта «Один дома» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (свидетельство о публикации № ЕА 118-131030 от 16.02.2018)</li> </ol>
12	Куренных Елена Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотая медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС» в номинации «Здоровые дети» за актуализацию ценностного отношения к здоровью в детской среде и педагогический проект «Чистюльки» по формированию культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников (март, 2019)</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Золотая медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Призвание воспитатель» за проект «Я иду в детский сад» педагогической деятельности по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения</li> </ol>
13	Новикова Ирина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>2. Благодарственное письмо 01881 от оргкомитета Международного дистанционного конкурса «Кубики» за подготовку и помощь в организации конкурса (сентябрь - октябрь 2018)</li> <li>3. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» публикация методической разработки проект «С чего начинается Родина»</li> <li>4. Публикация на официальном сайте издания fgosjonline.ru учебно-методический материал «Осень в Париже» (№ СП 20709 от 15.11.18)</li> </ol>
14	Болотова Анна Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака свидетельство о публикации № ЕА 118-127778 опубликовала в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» работу «Программа дополнительного образования по тестопластике», в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога (07.09.18)</li> <li>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</li> <li>3. Ассоциация педагогов России «Апрель» свидетельство о публикации работа «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через проектную</li> </ol>



		<p>деятельность. Знакомство с неофициальным символом России – березой» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (15.01.2019)</p> <p>4. Свидетельство о публикации в СМИ образовательный портал МААМ.RU материал педагогический проект в средней группе «Доброта спасет мир» (11.06.19)</p>
15.	Рагуева Татьяна Валерьевна	<p>1. Публикация на официальном сайте издания fgosjonline.ru учебно-методический материал «Осень в Париже» (№ СП 20709 от 15.11.18)</p> <p>2. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2018 – 2019</p>
16	Варенова Татьяна Николаевна	<p>1. участие в вебинаре "Организация системно-деятельностного подхода в образовательный процесс" (номер сертификата ОМ1305154);</p> <p>2. участие в вебинаре "Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Как помочь ребенку " (номер сертификата ОМ1305167);</p> <p>3. вебинар "Мультитерапия и сказкотерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ" 9номер сертификата ОМ1305172)</p> <p>4. вебинар "Подвижные игры как инструмент развития интеллектуальных способностей дошкольника" 2 часа, (Вебинары Первое сентября)</p> <p>5. Зарегистрирована на Международном образовательном портале "Маам", являюсь участником сетевого педагогического сообщества (свидетельство о регистрации 10911103-141-144).</p> <p>6. Проект "Народы мира – хоровод дружбы" участие во Всероссийском очном конкурсе "Патриот России", был награжден золотой медалью за творческое использование потенциала воспитания на этнокультурной основе народов мира.</p> <p>7. Программа дополнительного образования "Учусь читать" опубликована в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (свидетельство о публикации « ЕА 118-131033 Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака.</p> <p>8. Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет" конспект непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию "Путешествие в страну Математику" (свидетельство № СВ1280181)</p> <p>9. Публикация методическую разработку на международном образовательном портале Маам конспект непосредственно образовательной деятельности "Изготовление русского головного убора. Кокошник" (свидетельство о публикации 1091110-016-015)</p> <p>10. Публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам конспект непосредственно образовательной деятельности "В гости к Мойдодыру" (свидетельство о публикации 10911114-016-015)</p> <p>11. Публикация методической разработки на международном</p>

		образовательном портале Маам конспект непосредственно образовательной деятельности "Природные достопримечательности мира" (свидетельство о публикации 1091136-016-015) 12. Участие в региональном проекте "Школы и садики за отдельный сбор отходов 2018 – 2019 года".
17	Павлова Елена Александровна	1. ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» диплом участника Международного педагогического конкурса «Свободное образование» методическая разработка конспекта «Развитие речи младших дошкольников через театральную – игровую деятельность» (диплом № FA 338 – 51084 от 24.10.2018) 2. Участие в региональном проекте "Школы и садики за отдельный сбор отходов 2018 – 2019 года".

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 96 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

2019 году ДОО № 477 приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по пяти критериям (интегральный показатель). В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия: экспертиза сайтов ДОО, анкетирование получателей образовательных услуг, экспертиза отчетов обследования образовательных организаций, экспертиза доступности услуг для инвалидов.

- 1 критерий "Открытость и доступность информации об образовательной деятельности"-98;
- 2 критерий "Комфортность условий, в которых ведется образовательная

деятельность"-100;

3 критерий "Доступность образовательной деятельности для инвалидов" – 47;

4 критерий "Доброжелательность и вежливость работников организации" – 100;

5 критерий "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности" - 100

Расчет интегрального и среднего (нормированного) интегрального критерия, оценка организации составила в итоговом рейтинге - 89

### **7. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения и материально - технической базы учреждения.**

В связи с увеличением объема финансирования ДООУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой. В группы были приобретены интерактивные доски (2 шт.), мультимедийные столы «Играй и развивайся» (3 шт.). По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно - пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2018 году материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

#### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникационные технологии. В ДООУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ и размещен в сети Интернет.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ**

В ДООУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 10 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинет дополнительных образовательных услуг,
- методический кабинет,

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующей,
- бухгалтерия и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы: 11 прогулочных участков (участок группы № 6 оборудован современным безопасным покрытием), 11 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2018-2019 учебном

году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых было закуплено уличное оборудование, кухонное оборудование и др.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», "Кухня". В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Ежегодно на основе социального заказа родителей расширяется спектр дополнительных образовательных услуг.

- «АБВГ Дейка» (занятия с учителем – логопедом);
- «Белая ладья» обучение игре в шахматы;
- Развивающие занятия «Я сам» (система М.Монтессори);
- «Умники и умницы»(Эйдетика);

- «АВС» обучение английскому языку;
- Обучение грамоте; «Кубики Зайцева
- «Ментальная математика»;
- «Разноцветный мир»;
- «Маленькие Эйнштейны»;
- Робототехника
- «Тайский бокс», уроки самообороны.
- День рождения ребенка

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

### Оборудование ДОУ

Социально - бытовые условия	Виды помещений	назначение
Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	- Профилактическая, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала ДОУ
Объекты культуры и спорта	Музыкальный и спортивный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - оздоровительные занятия с элементами ЛФК

		- Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Дополнительные образовательные услуги	Кабинет дополнительного образования	Проводятся занятия с детьми по дополнительным образовательным программам
Административная, организационно - методическая работа	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания; - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов; - Медико-педагогические совещания

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется диетической сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на



основе рекомендаций врача. Такое питание получают 19 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ № 477 за 2018-2019 учебный год.**

Таким образом, анализ работы за 2018-2019 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2019-2020 учебном году:

- Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- Развивать платные дополнительные образовательные услуги для детей.