

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год

Тема	Содержание работы	Период
День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 сентября – 8 сентября
Осень 1. сезонные изменения, признаки осени 2. Что нам осень подарила (овощи, фрукты) 3. Ягоды, грибы 4. Хлеб – всему голова	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	11 сентября – 6 октября
Мой дом 1. Мебель 2. Бытовые приборы 3. Посуда	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).	9 октября – 27 октября
Мой город, моя страна 1. Я живу в России 2. Мой город Новосибирск 3. Академгородок День	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны: воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать	30 октября 24 ноября

<p>народного единства 4. Моя малая Родина –</p>	<p>о людях, прославивших Россию, о том, о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомить с историей и достопримечательностями родного города. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p>	
<p>Зима 1. Сезонные изменения 2. Зимующие птицы 3. Животные холодных стран</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снег, снегопад, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p>	<p>27 ноября – 15 декабря</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>18 декабря 29 декабря</p>
<p>Я вырасту здоровым 1. Неделя здоровья 2. Зимние развлечения 3. Зимние виды спорта</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. Знакомство детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p>	<p>8 января – 26 января</p>

<p>Наука начинается с детсада</p>	<p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p>29 января – 9 февраля</p>
<p>День защитника Отечества 1. Наша армия 2. Военные профессии</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность: о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу родину от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, воздушные войска, танковые войска и др.), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>12 февраля – 22 февраля</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Организация всех виды детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>25 февраля – 7 марта</p>
<p>Народная культура и традиции 1. Народная игрушка 2. фольклор</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки городецкие и богородские, бирюльки). Знакомство с национальным декоративно -</p>	<p>11 марта – 22 марта</p>

	<p>прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе\деревья и кустарники 2. космос 3. домашние животные ии птицы 4. звери и птицы леса 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, прилетают птицы, разливаются реки, появляется травка и цветы).</p>	<p>25 марта – 19 апреля</p>
<p>День победы</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.</p>	<p>22 апреля – 10 мая</p>
<p>Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы, травы 2. Насекомые 3. Скоро лето 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>13 мая – 31 мая</p>