

## Тематическое планирование в средней группе на 2023 – 2024 учебный год.

Тема	Содержание работы	Период
<p style="text-align: center;">День знаний</p>	<p>Развитие у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формирование дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно – пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения в группе). Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)</p>	<p>1 сентября - 8 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сезонные изменения в природе</li> <li>2. что нам осень подарила (овощи, фрукты)</li> <li>3. Ягоды, грибы</li> <li>4. Хлеб – всему голова</li> </ol>	<p>Расширение представлений детей об осени. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Развитие умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>11 сентября- 6 октября</p>
<p style="text-align: center;">Я в мире человек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, образ Я</li> <li>2. Моя семья</li> </ol>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование элементарных навыков ухода за лицом и телом. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей.</p>	<p>9 октября - 20 октября</p>

	<p>Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я. Развитие представлений о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым людям.</p>	
<p>Мой город, моя страна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой город Новосибирск</li> <li>2. Где эта улица, где этот дом</li> <li>3. Транспорт, правила дорожного движения</li> <li>4. Профессии</li> <li>5. Я живу в России</li> </ol>	<p>Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений об элементарных правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p> <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники)</p>	<p>23 октября – 24 ноября</p>
<p>Зима</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения в природе</li> <li>2. зимующие птицы</li> <li>3. животные Арктики и Антарктики</li> <li>4. одежда, обувь</li> </ol>	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствам снега и льда.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>27 ноября – 15 декабря</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>18 - 29 декабря</p>
<p>Новогодние каникулы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неделя здоровья</li> <li>2. Зимние забавы</li> <li>3. Зимние виды спорта</li> </ol>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.</p> <p>Знакомство с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой.</p>	<p>8 января – 26 января</p>

<p>Наука начинается с детства</p>	<p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p>29 января – 9 февраля</p>
<p>День защитника Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша армия</li> <li>2. Военные профессии</li> </ol>	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитание любовь к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>12 февраля – 22 февраля</p>
<p>Мамин день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>26 февраля - 7 марта</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народные игрушки</li> <li>2. Фольклор</li> </ol>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковской игрушке, матрешке). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>11 марта – 22 марта</p>
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения</li> <li>2. Деревья, кустарники</li> <li>3. Космос</li> <li>4. Домашние животные и</li> </ol>	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>25 марта – 26 апреля</p>

<p>птицы 5. Звери и птицы леса</p>	<p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и на огороде.</p>	
<p>День победы</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны и тыла. Формирование знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>	<p>29 апреля - 10 мая</p>
<p>Скоро лето 1. Цветы, травы 2. Насекомые 3. Скоро лето</p>	<p>Расширение представлений детей о лете Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>13мая - 31 мая</p>

