

Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе на 2023 – 2024 учебный год

	Тема	Содержание работы	Период
1	<p>Здравствуй детский сад</p> <p>1. Давайте знакомимся</p> <p>2. Наш детский сад</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Игры по адаптации детей.</p>	<p>4 сентября – 22 сентября</p>
2	<p>Осень</p> <p>1. Признаки осени</p> <p>2. Что нам осень подарила. Овощи.</p> <p>3. Что нам осень подарила. Фрукты.</p> <p>4. Что нам осень подарила. Грибы.</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, овощах и ягодах и грибах.</p>	<p>25 сентября - 20 октября</p>
	<p>Я и моя семья</p> <p>1. человек (части тела, уход)</p> <p>2. имя, фамилия, принадлежность к полу</p> <p>3. моя семья</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>23 октября – 10 ноября</p>
3	<p>Мой дом</p> <p>1. Мебель</p> <p>2. Посуда</p> <p>3. Игрушки</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>13 ноября – 1 декабря</p>

4	<p>Мой город</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом, улица 2. транспорт, профессии на транспорте 	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомство детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p>	4 декабря – 15 декабря
	<p>Зима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе 2. новогодний карнавал 	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей</p>	18 декабря – 29 декабря
	<p>Новогодние каникулы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неделя здоровья 2. зимние развлечения 3. птицы леса зимой 4. животные холодных стран 	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p> <p>Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Познакомить детей с зимующими птицами. Расширять знания детей о повадках птиц зимой.</p>	8 января – 2 февраля
	<p>Домашние животные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние животные и их детеныши 2. Домашние птицы и их детеныши 	<p>Расширять знания о домашних животных, птицах и их детенышах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных и птиц.</p>	5 февраля – 16 февраля

	Мой папа - защитник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке, брату. Дать элементарные знания о празднике День защитника отечества.	19 февраля – 1 марта
	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	4 марта – 15 марта
	Народная игрушка 1. игрушки 2. песенки, потешки	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	18 марта – 29 марта
	Весна 1- сезонные изменения в природе (2 недели) 3. – Дикие животные и птицы 4- животные жарких стран	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1 апреля – 26 апреля
	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование элементарных представлений о празднике, посвященном Дню Победы	29 апреля - 10 мая

	<p style="text-align: center;">Скоро лето</p> <p>1- сезонные изменения в природе 2- деревья, цветы 3. насекомые</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p style="text-align: center;">13 мая - 31 мая</p>
--	--	--	--