

Тематическое планирование во второй младшей группе на 2023 – 2024 учебный год.

Тема	Содержание работы	Период
<p>Здравствуй детский сад</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работники детского сада 2. правила поведения в детском саду 	<p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещением детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе коммуникативных игр.</p>	<p>1 сентября - 15 сентября</p>
<p>Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения в природе, признаки осени 2. Овощи, фрукты 3. Ягоды, грибы 	<p>Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p>18 сентября - 6 октября</p>
<p>Я и моя семья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. человек (части тела, уход) 2. имя, фамилия, принадлежность к полу 	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>9 октября – 20 октября</p>
<p>Мой дом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель 2. бытовые приборы 3. посуда 	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>23 октября – 10 ноября</p>
<p>Мой город</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой город – Новосибирск 2. дом, улица 3. транспорт, правила 	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомство детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>13 ноября – 8 декабря</p>

<p>дорожного движения</p> <p>4. профессии</p>	<p>Знакомство с городскими профессиями (продавец, милиционер, шофер, водитель автобуса)</p>	
<p>Зима</p> <p>1. сезонные изменения</p> <p>2. зимующие птицы</p> <p>3. новогодний карнавал</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>11 декабря – 29 декабря</p>
<p>Новогодние каникулы</p> <p>1. неделя здоровья</p> <p>2. зимние развлечения</p> <p>3. зимние виды спорта</p> <p>4. животные холодных стран</p> <p>5.</p>	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>8 января – 2 февраля</p>
<p>Наука начинается с детства...</p>	<p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p>5 февраля – 16 февраля</p>
<p>День защитника Отечества</p> <p>1. Наша армия</p> <p>2. Военные профессии</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>19 февраля – 1 марта</p>
<p>8 марта – мамин день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно экспериментальной, продуктивной) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям</p>	<p>4 марта – 15 марта</p>

<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. народная игрушка 2. фольклор 	<p>Расширять представление детей о народных игрушках (дымковская игрушка, матрешка). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>18 марта – 29 марта</p>
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе (приметы весны) 2. деревья и кустарники 3. космос 4. домашние животные и птицы 5. звери и птицы леса 6. животные жарких стран 	<p>Расширять представления о весне. Воспитание бережного отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширение представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.).</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>1 апреля – 10 мая</p>
<p>Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цветущая весна, травы 2. насекомые 3. перелетные птицы 4. здравствуй лето 	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, н участке детского сада).</p> <p>Формирование элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>13 мая - 31 мая</p>