

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 477»

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 477»
за 2020 – 2021 учебный год**

Новосибирск – 2021 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ № 477 за 2020 – 2021 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» (далее ДООУ № 477) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического материала, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ № 477.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 477»

Краткое наименование: ДООУ № 477

Юридический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7.

Фактический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7.

Учредителем ДООУ № 477 является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Финансирование осуществляется из федерального бюджета.

Режим функционирования деятельности ДООУ № 477 регламентирован Уставом ДООУ № 477 и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: ДООУ № 477 работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12 - ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Телефон/Факс: 8 (383) 332-10-52, 8 (383) 334-33-06

Е-Mail gdou477@mail.ru

Официальный сайт: <https://fds477nsk.edusite.ru>

Сведения об администрации ДООУ:

Заведующая ДООУ: Бандура Татьяна Александровна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 37 лет.

Старший воспитатель: Куренных Елена Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 34 года.

В ДООУ принимаются дети от 1 до 8 лет. Детский сад в 2020 – 2021 учебном году посещал 254 детей в возрасте с 1 лет до 8 лет, в том числе (183 – дети по государственному заданию, 81 ребенок – свергосударственного задания):

- дети раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 36 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 218 человек,

В 2020 – 2021 учебном году начало функционирование 9 групп:

группа раннего возраста (с 1 до 1,5 лет) – 6 человека;

группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 39 человек;

группа среднего возраста (с 3 – 4 лет) – 71;

группа старшего возраста (с 4 до 5 лет) - 70;

группа подготовительного возраста (с 5 до 8 лет) – 59

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, №8873 от 7 апреля 2015 года, серия 54ЛЮ1 № 0002247;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ФС-54-01-002101 от 11 апреля 2016 года, серия ФС, № 0018699;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-002124 от 30 августа 2016 года. Серия ФС № 0018728;

- Свидетельство о государственной аккредитации

- Устав ДООУ № 477;

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДООУ:

1. Коллективный договор;

2. Антикоррупционная политика ДООУ № 477

3. Правила приема детей в учреждение;

4. Положение о режиме дня воспитанников;

5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

7. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;

8. Порядок и основания отчисления воспитанников;

9. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

10. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

11. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
12. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
13. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
14. Положение о пожарно-технической комиссии;
15. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение об общем собрании;
18. Положение о педагогическом совете;
19. Положение об официальном web-сайте;
20. Положение о защите персональных данных физических лиц;
21. Положение о творческой группе педагогов;
22. Положение о должностном контроле;
23. Режим занятий воспитанников в учреждении;
24. Порядок принятия локальных актов;
25. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
26. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
27. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
28. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
29. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
30. Положение о питании;
31. Положение о контрактном управляющем

Территория: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, с централизованным отоплением, канализацией и водоснабжением. ДОУ расположен в Советском районе города Новосибирска, во дворе жилого массива,

вдали от промышленных предприятий и трассы. Общая площадь территории ДООУ № 477 составляет **1,2 га**. Территория ДООУ ограждена забором и благоустроена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во вторую половину дня в зимний период времени. Земельный участок детского сада делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка и отдельно стоящего здания склад. Зона игровой территории включает 11 прогулочных участков, оборудованную спортивную площадку. Каждая игровая площадка имеет веранду, разнообразные малые формы. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Здание ДООУ построено на 13 групп на первом этаже находится 5 групп, на втором 8 групп. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из приемной (прихожей), групповой комнаты, спальни, моечной и туалетной комнаты. На первом этаже находятся кабинеты: заведующей, методический кабинет, медицинский блок (из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета), кабинеты дополнительного образования, музыкальный и спортивный залы, пищеблок из 4 помещений, прачечная.

Детский сад оборудован для своего полного функционирования. ДООУ имеет информационно-техническую базу: выход в Интернет, электронная почта, ТСО.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения ДООУ № 477 организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Редакция образовательной программы ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020-2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от

контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ДООУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДООУ № 477 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДООУ. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная группа (ПГ).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДООУ для внесения их на утверждение.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- главный бухгалтер выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, проветривание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, занятия с элементами ЛФК, оздоровительный массаж, «Босоножье» - в летний период времени, «Тропа здоровья») – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно - тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

Показатели состояния здоровья воспитанников:

Параметры оценки	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

1 группа здоровья	34%	31%	30%	29%
2 группа здоровья	62%	64%	65%	62%
3 группа здоровья	4%	5%	5%	9%
4 группа здоровья	-	-	-	-
Количество травм	-	-	-	-
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	17,5	16,4	13,2	13,0

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Педагоги ДОУ проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей;
- для детей с аллергопатологиями осуществляется замена блюд.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 59 воспитанников

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Количество детей	Легкая степень	Средний степень	Тяжелая степень
4 группа «Сказка»	20	12	8	
9 группа «Радуга»	26	18	8	
7 группа «Пчелки»	13	10	2	1

Анализ полученных результатов: В основном, в группах раннего и младшего возраста преобладают дети с легкой и средней тяжестью уровня адаптации. Педагоги ДОУ младших групп вели лист адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями старшего воспитателя и старшей медицинской сестры для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке для родителей на стенде. С тяжелым уровнем адаптации выявлен 1 ребенок.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития за 2020-2021 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 477 (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги ДООУ, опираясь на разработанное календарно – тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДООУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДООУ. Мониторинг проводится по системе Верещагиной Н.В. Данная методика позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано

п.3.2.2. ФГОС ДО. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно - ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице (по возрастным группам):

Возрастная группа	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Группа ясельного возраста	2,3	3,3	2,8	3,2	2,3	3,3	2,6	3,6	2,3	3,2
Младшая группа	2,4	3,4	2,4	3,3	2,6	3,6	2,6	3,5	2,7	3,5
Средняя группа	3,1	4,5	3,2	4,8	3,8	4,6	3,9	4,5	3,8	4,7
Старшая группа	3,4	4,9	3,5	4,9	4,1	4,8	4,2	4,8	4,2	4,9
Подготовительная группа	4,0	4,9	3,5	4,7	4,0	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8
Средний показатель	3,0 60%	4,2 84%	3,0 60%	4,2 84%	3,4 68%	4,2 84%	3,4 68%	4,2 84%	3,4 68%	4,3 86%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, старшим воспитателем ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Сравнительный анализ мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятий	участники, результаты
Всероссийский конкурс	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» участие в XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Надежда планеты» номинация «Изобразительное творчество» работа «Летняя ночь»	диплом 1 место
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «День святой Пасхи» работа «Пасхальный кролик» (№ ТК2947105)	диплом 1 место
	Всероссийская конкурс для детей «Лимпопо» тема «Светлый праздник – Пасха»	диплом 1 место
	Участие во Всероссийской блиц олимпиаде «Развитие детей старшего дошкольного возраста» (диплом №2601940)	диплом 1 место
	Участие воспитанников во Всероссийской викторине «Время знаний» «Мой домик самый лучший»	Диплом участника
	Диплом ДОС № 0029087 за участие в финальном туре Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Конструирование и моделирование» работа «Луноход»	Победитель 1 место
	Диплом ДОС № 0029088 за участие в финальном туре Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество» работа «Солнечная система» (ДОК № 0029088)	Победитель 1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» диплом за участие во Всероссийском конкурсе «УНИКУБ» (диплом серия ДР №55957 от 29.03.2021)	диплом 1 место
	Участие во всероссийском конкурсе «Декоративно – прикладное творчество. Аппликация» работа «Украсть матрешке сарафан» (Международный образовательный портал «Солнечный свет» ТК289954225)	диплом 2 место
	Парад талантов России участие во Всероссийским конкурсе «Вот оно какое, наше лето! (свободное рисование) рисунок «Как я люблю одуванчики»	Диплом № РТ00-19377 Победитель 2 место
	Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек	сертификаты участникам

Участие во Всероссийском открытом конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «СВЕТОЧ» номинация «Дары осени»	27 детей диплом 1 место
Участие воспитанников во всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» (26 воспитанников)	Дипломы 13 – 1 место 9 – 2 место 4 – 3 место
Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика т логика» Всероссийские конкурсы и олимпиады «АВРОРА» (63 воспитанника)	Дипломы 43 – 1 место 16 – 2 место 4 – 3 место
Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»,	дипломы
Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас» Всероссийские конкурсы и олимпиады «АВРОРА» (63 чел)	Дипломы 54 – 1 место 9 – 2 место
Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» Всероссийские конкурсы и олимпиады «АВРОРА» (63 воспитанника)	Дипломы 16 – 1 место 32 – 2 место 15 – 3 место
Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» Всероссийские конкурсы и олимпиады «АВРОРА» (63 чел.)	Дипломы 36 – 1 место 18 – 2 место 9 – 3 место
Участие ребенка в творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Вышивание» работа «Солнечный цветок»	Диплом 1 место №ТК2832413
Участие ребенка в творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» конкурс «Декоративно – прикладное творчество: «Декоративно – прикладное творчество: Лепка» работа «Моя семья»	Диплом 1 место №ТК2830835
Участие в творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Вышивание» работа «Цветок желаний»	Диплом 1 место №ТК2832339
Участие воспитанника во всероссийском конкурсе к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали» Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ»	сертификат участника
Участие группы № 13 «почемучки» во всероссийском конкурсе к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические	сертификат участника

	дали» номинация – дошкольника, название работы «Космическая Вселенная» Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ»	№ ОД- 104490-2022
	Всероссийский конкурс в 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!» номинация – дошкольники, работа – НЛО Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ»	Сертификат участника № ОД- 104473-2022
	Всероссийский конкурс в 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!» номинация – дошкольники, работа «Солнечная система» Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ»	Сертификат участника № ОД- 103957-2022
Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в Международном конкурсе «Радуга талантов» работа «Цветы для мамы» (№ТК2790900)	диплом 1 место
	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» творческий конкурс «Чтение, книги, сказки» работа Сказа «Дюймовочка»	Диплом 1 место ТК2832427
	Участие в Международной олимпиаде для дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»	дипломы детям, благодарность педагогу
	Участие воспитанников в Международной олимпиаде «Дружок» для дошкольников «Юный математик»	дипломы
	Диплом участия в Международном педагогическом конкурсе «Космические дали» номинация «Свободная номинация» конкурсная работа «Космос» (ВПО Доверие № DV 338-258154)	участник
	Диплом участия в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация «Свободная номинация» конкурсная работа «Космос» (ВПО Доверие № DV 338-258156)	Победитель 1 место
	Диплом за участие в Международном конкурсе номинация «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» работа «Встречаем птиц» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель 1 место
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» участие в Международном конкурсе для одаренных детей «Весна талантов – 2021» в номинации «Животный мир» работа «Черепашка»	диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 198655	
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» участие в Международном конкурсе для одаренных детей «Весна талантов – 2021» в номинации «Животный мир» работа «Пташки»	диплом лауреата 1 степени ДП-0 №	

		198659
	Международный образовательный портал «Одаренность» участие воспитанника во Всероссийском конкурсе к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества!»	диплом участника
	Участие воспитанников в Международной олимпиаде для дошкольников «Юный математик» 77 детей (Международный конкурс «ДРУЖОК»)	Дипломы 36 – 1 место 27 – 2 место 14 – 3 место
	Участие в Международной олимпиаде для дошкольного возраста «Здоровый образ жизни» 77 детей (Международный конкурс «ДРУЖОК»)	Дипломы 19 – 1 место 42 – 2 место 16 – 3 место
	Участие в Международной олимпиаде для дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» 77 детей (Международный конкурс «ДРУЖОК»)	Дипломы 53 – 1 место 13 – 2 место 11 – 3 место
	Диплом Международного конкурса номинация «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Встречаем птиц» (№ ТК2947831)	Победитель, 1 место
	Участие воспитанников в Международной олимпиаде для дошкольников «Юный математик», «Здоровый образ жизни», «Маленькие вундеркинды»	Дипломы детям, педагогу благодарност ь за организацию
	Почетная грамота за помощь в организации и проведении «Международный женский день - 2021!», сертификат за участие в работе экспертного совета «Международный женский день - 2021!», диплом за подготовку призера «Международный женский день - 2021!» (всероссийский открытый «СВЕТОЧ»)	Победитель, 1 место
	XII сезон Международного фестиваля – конкурса «Я ТАЛАНТ» вокальное отделение «Дебют» песня «Цап-царап»	Диплом лауреат 3 степени
	XII сезон Международного фестиваля – конкурса «Я ТАЛАНТ» вокальное отделение «Эстрадный вокал» песня «У всех мама есть»	Диплом лауреат 3 степени
	Номинация «Эстрадный вокал» от редакции радио «Голос планеты», кинокомпания «Успех» и оргкомитет Международного конкурса «Твой успех».	Диплом лауреата 2 степени

Областной	Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021»	Благодарственные письма педагогам, Сертификат за участие
Региональный	Участие вокальной группы «Веселые нотки» в Региональном фестивале талантов «Времена года. Весна» в номинации эстрадный вокал «Группа Бэби Дебют»	1 место
	Участие в конкурсе детского и юношеского творчества «Подснежники» с номером «Песенка про друзей»	дипломат 2 степени

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2020-2021 учебного года – 265 детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

- Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима

осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.35900 - 20

Для детей раннего возраста от 1 года до 1,5 – 5-7 мин., от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.3/2.4.35900 - 20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

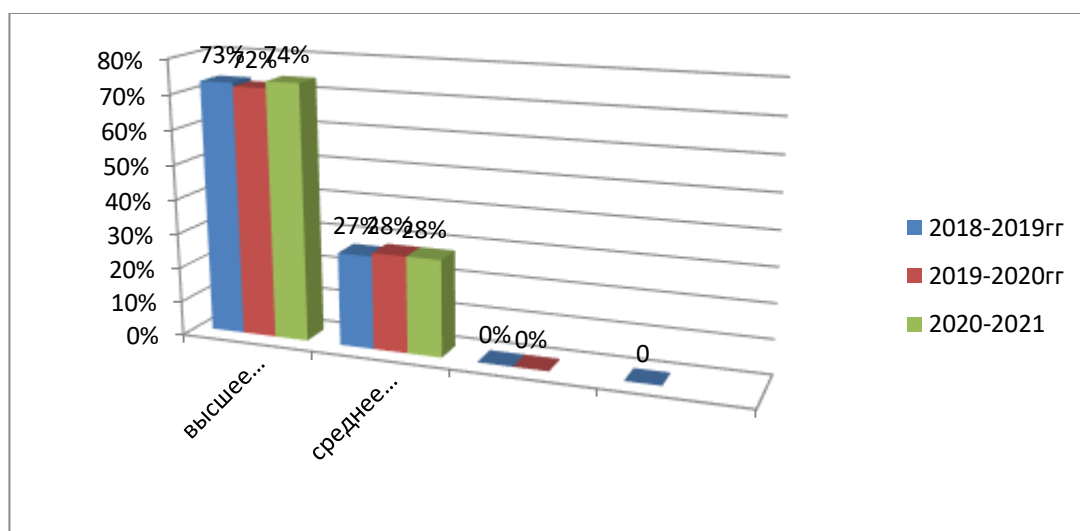
6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующей в ДООУ работает 19 педагога:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 16 человек.

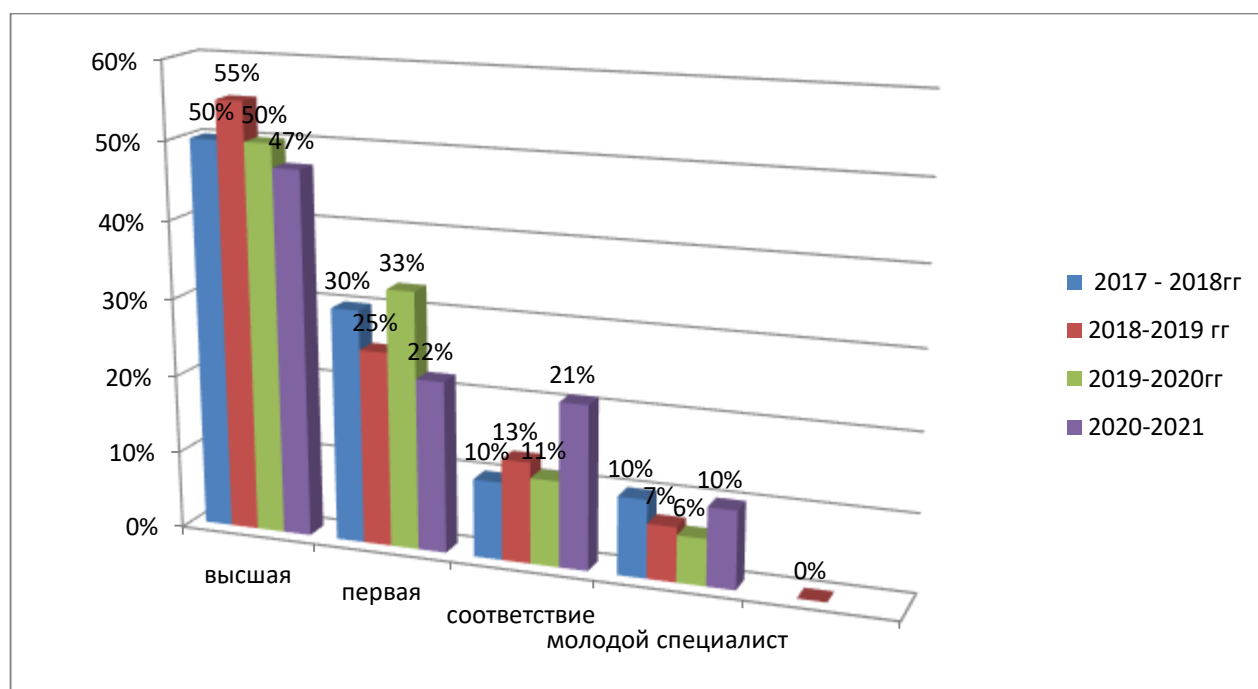
Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2018-2019 уч. год 22 педагога	2019-2020 уч. год 18 педагогов	2019-2020 уч. год 19 педагогов
Высшее педагогическое	16 педагогов, 73%	13 педагогов, 72%	14 педагогов, 74%
Среднее профессиональное	6 педагогов, 27%	5 педагогов, 28%	5 педагогов, 26%



Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч. год (22 педагога)	2019-2020 уч. год (18 педагогов)	2020-2021 уч. год (19 педагогов)
Высшая	50%	55%	50%	47%
Первая	30%	25%	33%	22%
Соответствие занимаемой должности	10%	13%	11%	21%
Молодой специалист (менее 2 лет)	10%	7%	6%	10%



Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25 - 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60- 64 года	65 лет и более
1	2	1	2	6	1	2	1	3	-

Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	2	3	1	4	7

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	ФИО	Должность	Категория	тема
1	Викентьева Тамара Сергеевна	воспитатель	высшая	ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования

				«ЭКСТЕРН» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов)
2	Чебанова Олеся Викторовна	воспитатель	соответствие	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Техническое творчество» (324 часа)
3	Тортумашева Наталья Александров на	воспитатель	первая	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
4	Смотрицкая Марина Васильевна	воспитатель	первая	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
5	Волкова Юлия Сергеевна	воспитатель	Молодой специалист	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (воспитатель детей дошкольного образования, 360 часов)
6	Гордиенко Ольга Николаевна	воспитатель	высшая	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (360

				часов) с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»
7	Лазарева Дарья Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	соответствие	

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы, проводимые Городским центром образования города Новосибирска. Являются активными участниками круглых столов, вебинаров, научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в
2020 – 2021 учебном году**

№	Ф.И.О.	Участие педагогов
1	Волкова Елена Викторовна – воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском образовательном издании «ПЕДРАЗВИТИЕ» всероссийский конкурс «Уникум» (диплом 1 место) 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в Международном конкурсе «Радуга талантов» работа «Цветы для мамы» (диплом 1 место) 3. Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» участие в XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Надежда планеты» номинация «Изобразительное творчество» работа «Летняя ночь» (диплом 1 место) 4. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 5. Участие в Международной олимпиаде для дошкольного возраста «Здоровый образ жизни» (дипломы воспитанникам, благодарность педагогу) 6. МПАДО участие в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (сертификат № 158548/В, 1 ак. час) 7. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: проект «Русские художники» (№ СВ2947099) 8. Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Опыты и эксперименты с различными материалами, как средство развития познавательных процессов» (1 ак.час) № СБ2947115 9. Диплом победителя Всероссийского конкурса «День святой Пасхи» работа «Пасхальный кролик» (№ ТК2947105) 10. Всероссийская конкурс для детей «Лимпопо» тема «Светлый праздник – Пасха» (диплом 1 место) 11. Диплом за участие во Всероссийской викторине «Лимпопо» тема «Светлый праздник – Пасха» (диплом педагогу)
2	Смотряцкая Марина Васильевна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской блиц олимпиаде «Портфолио педагога в условиях ФГОС» (диплом №2601913) 1 место 2. Участие во Всероссийской блиц олимпиаде «Развитие детей старшего дошкольного возраста» (диплом №2601940) 1 место

3. Сертификат успешного прохождения теоретического курса «Использование интерактивной песочницы» (Инновации детям)
4. Участие во Всероссийской блиц олимпиаде «Методика и организация проведения занятий по рисованию в детском саду» (диплом №2663833) 2 место
5. Международный образовательный портал «Солнечный свет» участие в тестировании по теме «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников по годам» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (сертификат № СТ2764928 от 24.02.2021)
6. Международный образовательный портал «Солнечный свет» участие в вебинаре «Работа с гиперактивными детьми» (сертификат № СМ2764806 от 24.02.2021)
7. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021»
8. Участие воспитанников во Всероссийской викторине «время знаний» (дипломы)
9. Участие педагога во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» блиц – олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (1 место), «Нетрадиционные техники рисования» (участник)
10. Курс обучения на образовательном сайте «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru (сертификат GRO – 2009056)
11. Сертификат участия в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» тема «Использование камешков марблс в работе с детьми» (№ СМ2938582) – 1 час
12. Сертификат участия в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» тема «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (№ СМ2938569) – 1 час
13. Сертификат участия в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» тема «Уважение личности ребенка – что это, как это?» (№ СМ2943215) – 1 час
14. Диплом ДОС № 0029087 за участие в финальном туре Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Конструирование и моделирование» работа «Луноход» (победитель, 1 место)
15. Диплом ДОС № 0029088 за участие в финальном туре Всероссийского конкурса для детей и молодежи

		<p>«Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество» работа «Солнечная система» (победитель, 1 место)</p> <p>16.МПАДО сертификат № 167189/В участие в вебинаре «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики» (1 ак.час)</p>
3	Тазьба Елизавета Михайловна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи Проект «Дикие животные леса» (свидетельство № СВ2797515) 2. Участие в конференции «Психологические и образовательные задачи изобразительной деятельности в разных возрастных группах. Мотивация к рисованию» (сертификат серия 030935 № 0624225 от 18.11.2020 ООО «Международные образовательные проекты» ОООП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 3. МПАДО участие в вебинаре «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» (сертификат №75923/В от 26.08.2020) 4. Участие в конференции «Методические подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (сертификат серия 030935 № 050211 от 04.08.2020 ООО «Международные образовательные проекты» ОООП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 5. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек (сертификаты участникам) 6. Участие в проекте «Школы и сады за раздельный сбор отходов 2020 - 2021» 7. Участие воспитанников в Международной олимпиаде «Дружок» для дошкольников «Юный математик» (дипломы), педагогу благодарность за организацию 8. Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знания» олимпиада «Профессиональное самообразование педагогов» (диплом 1 место) 9. Диплом участия в Международном педагогическом конкурсе «Космические дали» номинация «Свободная номинация» конкурсная работа «Космос» (ВПО Доверие № DV 338-258154)
4	Кирюшкина Наталья Станиславовна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи Проект «Дикие животные леса» (свидетельство № СВ2797515) 2. Участие в работе экспертного совета во Всероссийском конкурсе фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» (сертификат 01.03.21)

		<ol style="list-style-type: none"> 3. За помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» (почетная грамота 01.03.21) 4. За подготовку призеров во Всероссийском конкурсе фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» (диплом 01.03.21) 5. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 6. Участие во всероссийском конкурсе «Декоративно – прикладное творчество. Аппликация» работа «Украшь матрешке сарафан» (диплом 2 место) 7. Диплом участия в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация «Свободная номинация» конкурсная работа «Космос» (ВПО Доверие № DV 338-258156)
5	Куренных Елена Николаевна, старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат успешного прохождения теоретического курса «Использование интерактивной песочницы» (Инновации детям) 2. Сертификат успешного прохождения теоретического курса «Использование интерактивного скалодрома» (Инновации детям) 3. Сертификат успешного прохождения теоретического курса «Использование интерактивного стола «Играй и развивайся»» (Инновации детям) 4. Участие в онлайн – конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (сертификат издатель «Акцион Образование») 5. МПАДО сертификат № 154815/В участия в вебинаре «Планы физкультурных занятий» (1 ак.час) 6. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 7. МПАДО участие в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (сертификат № 158994/В, 1 ак. час) 8. МПАДО участие в вебинаре «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики. Часть 4»» (сертификат № 172524/В, 1 ак. час)
6	Тортумашева Наталья Александровна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Развитие межполушарных связей» (сертификат № ОМ2624593) 2. Участие в конференции «Мнемотехники. Запоминаем главное и выделяем важное» (сертификат серия 094696 № 061445 от 03.11.2020 ООО «Международные

		<p>образовательные проекты» ОООП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 4. Участие в Международной олимпиаде для дошкольного возраста «Юный математик» (дипломы воспитанникам, благодарность педагогу) 5. Участие в конференции «Психологические и образовательные задачи изобразительной деятельности в разных возрастных группах. Мотивация к рисованию» (сертификат серия 030935 № 0624225 от 18.11.2020 ООО «Международные образовательные проекты» ОООП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 6. Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Тайны космоса» работа «Тайны космоса» (диплом куратора) 7. Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» программа кружка по нетрадиционному рисованию (свидетельство о публикации № APR 118-441841) 8. Парад талантов России участие во Всероссийском конкурсе «Вот оно какое, наше лето! (свободное рисование) рисунок «Как я люблю одуванчики» (диплом 26.05.2021) 9. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» участие в Международном конкурсе для одаренных детей «Весна талантов – 2021» в номинации «Животный мир» работа «Черепашка» (диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 198655) 10. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» участие в Международном конкурсе для одаренных детей «Весна талантов – 2021» в номинации «Животный мир» работа «Пташки» (диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 198659)
7	Варенова Татьяна Николаевна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие воспитанников в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Юный математик», «Здоровый образ жизни», «Маленькие вундеркинды». 2. участие в вебинаре «Кубики и домино Чаплыгина – читать

		<p>и считать легко!», «Пуговицы в работе с детьми», «Психолого – педагогические основы при подготовке детей к школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Участие во Всероссийском открытом конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «СВЕТОЧ» номинация «Дары осени» (13 детей диплом 1 место) 4. Участие воспитанников во всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» (6 воспитанников) 5. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек (сертификаты участникам) 6. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 7. Участие в Международной олимпиаде для дошкольного возраста «Здоровый образ жизни», «Юный математик», «Маленькие вундеркинды» (дипломы воспитанникам, благодарность педагогу) 8. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе скворечников (сертификаты участникам) 9. Почетная грамота за помощь в организации и проведении «Весенний букет», сертификат за участие в работе экспертного совета «Весенний букет», диплом за подготовку призера «весенний букет» (всероссийский открытый «СВЕТОЧ»)
8	Викентьева Тамара Сергеевна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференции «Психологические и образовательные задачи изобразительной деятельности в разных возрастных группах. Мотивация к рисованию» (сертификат серия 028723 № 062420 от 16.11.2020 ООО «Международные образовательные проекты» ОООП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 2. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек (сертификаты участникам) 3. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 4. За организацию XXVI и проведение Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «УМНИКИ И УМНИЦЫ» (диплом организатора)
9	Мезенцева Алена Анатольевна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском вебинаре «Организация работы в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат № 424569/328952) 2. Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» тема «Планирование тематической недели «Академгородок – моя малая Родина» в подготовительной

		<p>группе (свидетельство № 172922 от 02.11.2020)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. МПАДО участие в вебинаре «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (сертификат № 5766/В от 10.06.2020) 4. МПАДО участие в вебинаре «Развитие речи в детском саду 4 – 5 лет» (сертификат № 63684/В от 17.06.2020) 5. За организацию и XXVI проведение Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «УМНИКИ И УМНИЦЫ» (диплом организатора (от 11.01.2021) 6. Педагогический кубок за участие в олимпиаде «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» (диплом № 2590089) победитель 1 место 7. РОСКОНКУРС.РФ участие во Всероссийском тестировании «Использование ИКТ в педагогической деятельности» (диплом № 965101 от февраля 2021) 2 место 8. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 9. Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика т логика», «Окружающий мир», «Финансовая грамотность», «Умники и умницы» 10. Участие ребенка в творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Вышивание» (1 место), «Декоративно – прикладное творчество: Лепка» (1 место), творческий конкурс «Чтение, книги, сказки» (1 место) 11. Участие воспитанника во всероссийском конкурсе к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали» (сертификат участника) 12. Участие группы № 13 «почемучки» во всероссийском конкурсе к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали» номинация – дошкольника, название работы «Космическая Вселенная» (сертификат участника) 13. МПАДО участие в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (сертификат № 163542/В, 1 ак. час) 14. МПАДО сертификат № 153246/В участия в вебинаре «Планы физкультурных занятий» (1 ак.час) 15. МПАДО сертификат № 167992/В участие в вебинаре «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики» (1 ак.час)
10	Гордиенко Ольга Николаевна,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек (сертификаты участникам) 2. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор

	воспитатель	отходов 2020 - 2021»
1 1	Волкова Юлия Сергеевна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический кубок участие во всероссийской блиц – олимпиаде «Интернет в учебном процессе» (диплом 3 место) 2. Международный образовательный портал «Одаренность» участие воспитанника во Всероссийском конкурсе к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества!» (диплом участника) 3. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 4. Участие воспитанников в Международной олимпиаде для дошкольников «Юный математик» 17 детей (дипломы), педагогу благодарность за организацию 5. Сертификат участия, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» тема «Методы, приемы и технологии в обучении «Развиваем мелкую моторику» (№ СМ2947839). 6. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Праздник у Ариель» (№ СВ2947846) 7. Диплом Международного конкурса номинация «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Встречаем птиц» (№ ТК2947831)
1 2	Быкова Нелли Владимировна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском открытом конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «СВЕТОЧ» номинация «Дары осени» (13 детей диплом 1 место) 2. Участие воспитанников во всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» (8 воспитанников) 3. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек (сертификаты участникам) 4. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 5. Участие воспитанников в Международной олимпиаде для дошкольников «Юный математик», «Здоровый образ жизни», «Маленькие вундеркинды» (дипломы), педагогу благодарность за организацию 6. Диплом 1 степени за участие во всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Сценарий праздников и мероприятий». Название работы: сценарий праздника «ЭКО - МОДА» демонстрация костюмов из бросового материала (20.04.2021) 7. Почетная грамота за помощь в организации и проведении «Международный женский день - 2021!», сертификат за

		участие в работе экспертного совета «Международный женский день - 2021!», диплом за подготовку призера «Международный женский день - 2021!» (всероссийский открытый «СВЕТОЧ»)
1 3	Павлова Елена Александровна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический кубок участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства» (участник) 2. Педагогический кубок во Всероссийской блиц – олимпиаде «Профессиональная этика педагога» (3 место) 3. ФГОС соответствие диплом № 2658201 от 29.01.21 участие во Всероссийской олимпиаде «Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (2 место) 4. Участие воспитанников в IX интернет конкурсе кормушек (сертификаты участникам) 5. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 6. МПАДО сертификат № 155812/В участия в вебинаре «Планы физкультурных занятий» (1 ак.час) 7. Сертификат куратора за участие воспитанников во Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» (участие 6 детей)
1 4	Бирюля Юлия Борисовна, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников в XXVII всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика т логика», «Окружающий мир», «Финансовая грамотность», «Умники и умницы», «Подготовка к школе» 2. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 3. Участие группы № 13 «почемучки» во всероссийском конкурсе к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали» номинация – дошкольника, название работы «Космическая Вселенная» (сертификат участника) 4. Диплом международного конкурса «Космос» работа «Солнечная система» за подготовку семьи К.Г. (победитель 1 место) № ТК293204 5. Сертификат участника № OD-104473-2022 Всероссийский конкурс в 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!» номинация – дошкольники, работа – НЛЮ 6. Благодарственное письмо оргкомитета Международного образовательного портала «Одаренность» за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского конкурса к 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Вперед в космические дали!»
1	Чебанова Олеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников в Международной олимпиаде для

6	Викторовна, воспитатель	<p>дошкольников «Юный математик», «Здоровый образ жизни» 25 детей (дипломы), педагогу благодарность за организацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Техническое творчество» (324 часа)
1 7	Рагуева Татьяна Валерьевна, музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие вокальной группы «Веселые нотки» в Региональном фестивале талантов «Времена года. Весна» в номинации эстрадный вокал «Группа Бэби Дебют» (1 место) 2. Благодарственное письмо за участие в Международном многожанровом конкурсе «Маленькие звездочки». 3. Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2020 - 2021» 4. Участие в конкурсе детского и юношеского творчества «Подснежники» дипломат 2 степени с номером «Песенка про друзей» 5. Диплом 1 степени за участие во всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Сценарий праздников и мероприятий». Название работы: сценарий праздника «ЭКО - МОДА» демонстрация костюмов из бросового материала (20.04.2021) 6. Диплом XII сезон Международного фестиваля – конкурса «Я ТАЛАНТ» вокальное отделение «Дебют» песня «Цап-царап» (лауреат 3 степени) 7. Диплом XII сезон Международного фестиваля – конкурса «Я ТАЛАНТ» вокальное отделение «Эстрадный вокал» песня «У всех мама есть» (лауреат 3 степени) 8. Благодарность редакции радио «Голос планеты», кинокомпания «Успех» и оргкомитет Международного конкурса «Твой успех». 9. Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» от редакции радио «Голос планеты», кинокомпания «Успех» и оргкомитет Международного конкурса «Твой успех».

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 96 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

7. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения и материально - технической базы учреждения.

В связи с увеличением объема финансирования ДООУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой. Оснастили кабинет дополнительных услуг «Робототехника», «Маленькие Эйнштейны», «Волшебная песочница» По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно - пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2020 - 2021 году материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической

деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

В ДОУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

•10 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

•музыкальный и физкультурный зал,

•кабинет дополнительных образовательных услуг,

•методический кабинет,

•медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),

•пищеблок,

•прачечная, кастаньянная,

•кабинет заведующей,

•бухгалтерия и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы: 11 прогулочных участков (участок группы № 8, 12, 7, 13, 6 оборудован современным безопасным покрытием), 11 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

•познавательного развития;

• речевого развития;

• сюжетно-ролевых игр;

• строительных игр;

• спортивный;

• книжный;

•природы и опытно-экспериментальной деятельности;

• художественно – эстетический

• Уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2020-2021 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых было закуплено уличное оборудование, интерактивная песочница «Полянка», ноутбуки, электронное пианино и др.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», "Кухня". В старшей группе

созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Ежегодно на основе социального заказа родителей расширяется спектр дополнительных образовательных услуг.

- Развивающие занятия «Я сам»;
- «Умники и умницы» (Эйдетика);
- Обучение грамоте; «Кубики Зайцева»
- «Ментальная математика»;
- «Разноцветный мир»;
- «Маленькие Эйнштейны»;
- «Робототехника»
- День рождения ребенка
- «Веселые нотки»
- «Грация»
- Оздоровительный массаж для взрослых и детей

В ДОУ организованы дополнительные кружки «Волшебная песочница» с использованием интерактивной песочницы (Смотрицкая М.В.), «Квиллинг» (Гордиенко О.Н.), «Волшебная иголочка» (Мезенцева А.А.), «В гостях у сказки» (Чебанова О.В.), «Волшебный каблучок» (Волкова Ю.С.).

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование ДОУ

Социально - бытовые условия	Виды помещений	назначение
Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	- Профилактическая, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции

		<ul style="list-style-type: none"> - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала ДОУ
Объекты культуры и спорта	Музыкальный и спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги, развлечения, утренники - Индивидуальная работа - оздоровительные занятия с элементами ЛФК - Утренники
Дополнительные образовательные услуги	Кабинет дополнительного образования	Проведение занятий с детьми по дополнительным образовательным программам
Административная, организационно - методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующей - Методический кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания; - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов; - Медико-педагогические совещания

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется диетической сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 13 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ № 477 за 2020-2021 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа

по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2021-2022 учебном году:

- Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- Развивать платные дополнительные образовательные услуги для детей, такие как, «Волшебная песочница» с использованием интерактивной песочницы, «В гостях у сказки», спортивной направленности и другие.