

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 477»

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 477»
за 2019 – 2020 учебный год**

Новосибирск – 2020 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ № 477 за 2019 – 2020 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» (далее ДООУ № 477) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического материала, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ № 477.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 477»

Краткое наименование: ДООУ № 477

Юридический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7.

Фактический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7.

Учредителем ДООУ № 477 является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Финансирование осуществляется из федерального бюджета.

Режим функционирования деятельности ДООУ № 477 регламентирован Уставом ДООУ № 477 и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: ДООУ № 477 работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12 - ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Телефон/Факс: 8 (383) 332-10-52, 8 (383) 334-33-06

Е-Mail gdou477@mail.ru

Официальный сайт: <http://fds477nsk.edusite.ru>

Сведения об администрации ДООУ:

Заведующая ДООУ: Бандура Татьяна Александровна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 36 лет.

Старший воспитатель: Куренных Елена Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 33 года.

В ДООУ принимаются дети от 1 до 8 лет. Детский сад в 2019 – 2020 учебном году посещал 265 детей в возрасте с 1 лет до 8 лет, в том числе (183 – дети по государственному заданию, 82 ребенок – свергосударственного задания):

- дети раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 41 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 224 человек,

В 2019 – 2020 учебном году начало функционирование 10 групп:

группа раннего возраста (с 1 до 1,5 лет) – 4 человека;

группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 41 человек;

группа среднего возраста (с 3 – 4 лет) – 66;

группа старшего возраста (с 4 до 5 лет) - 72;

группа подготовительного возраста (с 5 до 8 лет) – 82

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, №8873 от 7 апреля 2015 года, серия 54ЛЮ1 № 0002247;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ФС-54-01-002101 от 11 апреля 2016 года, серия ФС, № 0018699;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-002124 от 30 августа 2016 года. Серия ФС № 0018728;
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Устав ДОУ № 477;
- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДОУ:

1. Коллективный договор;
2. Антикоррупционная политика ДОУ № 477
3. Правила приема детей в учреждение;
4. Положение о режиме дня воспитанников;
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;
7. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
8. Порядок и основания отчисления воспитанников;
9. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
10. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

11. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
12. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
13. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
14. Положение о пожарно-технической комиссии;
15. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение об общем собрании;
18. Положение о педагогическом совете;
19. Положение об официальном web-сайте;
20. Положение о защите персональных данных физических лиц;
21. Положение о творческой группе педагогов;
22. Положение о должностном контроле;
23. Режим занятий воспитанников в учреждении;
24. Порядок принятия локальных актов;
25. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
26. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
27. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
28. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
29. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
30. Положение о питании;
31. Положение о контрактном управляющем

Территория: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, с централизованным отоплением, канализацией и водоснабжением. ДОУ расположен в Советском районе города Новосибирска, во дворе жилого массива,

вдали от промышленных предприятий и трассы. Общая площадь территории ДООУ № 477 составляет **1,2 га**. Территория ДООУ ограждена забором и благоустроена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во вторую половину дня в зимний период времени. Земельный участок детского сада делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка и отдельно стоящего здания склад. Зона игровой территории включает 11 прогулочных участков, оборудованную спортивную площадку. Каждая игровая площадка имеет веранду, разнообразные малые формы. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Здание ДООУ построено на 13 групп на первом этаже находится 5 групп, на втором 8 групп. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из приемной (прихожей), групповой комнаты, спальни, моечной и туалетной комнаты. На первом этаже находятся кабинеты: заведующей, методический кабинет, медицинский блок (из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета), кабинеты дополнительного образования, музыкальный и спортивный залы, пищеблок из 4 помещений, прачечная.

Детский сад оборудован для своего полного функционирования. ДООУ имеет информационно-техническую базу: выход в Интернет, электронная почта, ТСО.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения ДООУ № 477 организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Редакция образовательной программы ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от

контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДОУ № 477 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная группа (ПГ).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ для внесения их на утверждение.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- главный бухгалтер выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, проветривание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, занятия с элементами ЛФК, оздоровительный массаж, «Босоножье» - в летний период времени, «Тропа здоровья») – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно - тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность реализации основных общеобразовательных программ ДООУ и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

Показатели состояния здоровья воспитанников:

Параметры оценки	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 группа здоровья	3,5%	4,5%	4,7%

2 группа здоровья	62,4%	64%	65,8%
3 группа здоровья	34,1%	31,5%	29,5
4 группа здоровья	-	-	-
Количество травм	-	-	-
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	17,5	16,4	13,2

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Педагоги ДОУ проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей;
- для детей с аллергопатологиями осуществляется замена блюд.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 40 воспитанников

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Количество детей	Легкая степень	Средний степень	Тяжелая степень
4 группа «Сказка»	16	5	10	1
5 группа «Солнышко»	24	13	9	2

Анализ полученных результатов: В основном, в группах раннего и младшего возраста преобладают дети с легкой и средней тяжестью уровня адаптации. Педагоги ДОУ младших групп вели лист адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями старшего воспитателя и старшей медицинской сестры для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке для родителей на стенде. С тяжелым уровнем адаптации выявлено 3 ребенка.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития за 2019-2020 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 477 (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги ДОУ, опираясь на разработанное календарно – тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Мониторинг проводится по системе Верещагиной Н.В. Данная методика позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано

п.3.2.2. ФГОС ДО. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно - ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице (по возрастным группам):

Возрастная группа	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие

Группа ясельного возраста	2,6	4,2	2,8	4,2	3,1	4,0	3,3	3,9	3,4	4,2
Младшая группа	2,8	4,0	2,8	4,4	3,2	4,2	3,5	4,2	3,6	4,4
Средняя группа	3,1	4,5	3,2	4,8	3,8	4,6	3,9	4,5	3,8	4,7
Старшая группа	3,4	4,9	3,5	4,9	4,1	4,8	4,2	4,8	4,2	4,9
Подготовительная группа	3,6	5,0	4,0	5,0	4,2	5,0	4,2	5,0	4,4	5,0
Средний показатель	3,8 76%	4,5 90%	3,2 64%	4,7 94%	3,7 74%	4,5 90%	3,8 76%	4,5 90%	3,9 78%	4,7 94%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, старшим воспитателем ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Сравнительный анализ мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2019-2020 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятий	участники, результаты
Всероссийский	конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» в номинации «Уж небо осенью дышало»	2 ребенка – диплом 1 место

	конкурс детского и юношеского творчества "СВЕТОЧ" номинация "Дары осени"	12 детей – диплом 1 место
	онлайн – олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Стихи Корнея Чуковского"	победитель 1 место
	"Время знаний" "Мой домик самый лучший"	участник
	"Время знаний" "Распорядок дня"	победитель 2 место
	"Время знаний" "Фруктовый сад"	победитель 3 место
	викторина "Время знаний" "Сказочный транспорт"	победитель 2 место
	конкурс для детей и молодежи в номинации "Изобразительное творчество" конкурсная работа "Закат на море" Официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ"	участник
	"Творчество без границ"	Победитель - 1 место
	"Еж Ежище"	Победитель - 1 место
	"ВОПРОСИТА" в блиц-олимпиада "Логико – математического развития"	Победитель - 1 место
	викторина «Время знаний» в категории "Подготовка к школе. Окружающий мир"	Победитель - 1 место
	викторина «Время знаний» в категории "Подготовка к школе. Математика"	Победитель - 1 место
	викторина «Время знаний» в категории "Размышляем и считаем"	Победитель - 1 место
	онлайн – олимпиада "Всезнайкино" номинация «Стихи К. Чуковского для дошкольников»	Победитель - 1 место
	конкурс "Исследовательская работа в детском саду" с проектом "Выращивание лука"	Победитель - 1 место
	конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" работа "Хочу все знать"	Победитель - 1 место
	олимпиады "Светоч знаний" тестирование "Домашние животные"	Победитель – 3 место
	Образовательная платформа UCHI.RU Образовательный марафон "Эра роботов"	Победитель - 1 место
	XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка (Центр выявления одаренных детей) "Волшебные ладошки" конкурс детского рисунка	- 8 ч. – 1 место; 3 реб. – 2 место; 3 реб. – 3 место
	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	Победитель - 1 место
Международный	творческий конкурс "Кладовая зимних фантазий"	2 ребенка - участники

	детский конкурс "Пойми, открой, найди, исследуй" ("ПОНИ") образовательного центра "Перспектива"	4 – 1 место, 3 – 2 место, 3 – 3 место, 23 ребенка – участники
	"Мастерская Деда Мороза"	Победитель 1 место
	"Осень! Осень! В гости просим"	Победитель 1 место
	конкурса для детей и молодежи "Талантливые дети" с работой "Пограничник с собакой" (ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество,	Победитель 1 место
Областной	конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" номинация "Изобразительное творчество" конкурсная работа "Летний пейзаж"	участие
Конкурсы ДОУ	Конкурс стихотворений, посвященных Дню Победы "Стихами о Победе говорим" (дистанционный конкурс)	участники
	Конкурс детского рисунка "Пусть всегда будет солнце", посвященных 75 – летию великой Победы в великой отечественной войне (дистанционный конкурс)	участники
	Участие воспитанников в концерте ко дню Советской армии, взявшей Берлин в мае 1945 года "Нашей победной весне – 75 лет" (февраль 2020)	участники
	«Символ года», «Сказка на окошке», «Подарки осени», «Моя мамочка самая красивая», «Наша армия родная» - детско – родительское творчество	
Районный	«Школы и сады за отдельный сбор отходов 2019 – 2020 гг»	Грамоты участникам

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2019-2020 учебного года – 270 детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

- Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 года до 1,5 – 5-7 мин., от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организируются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

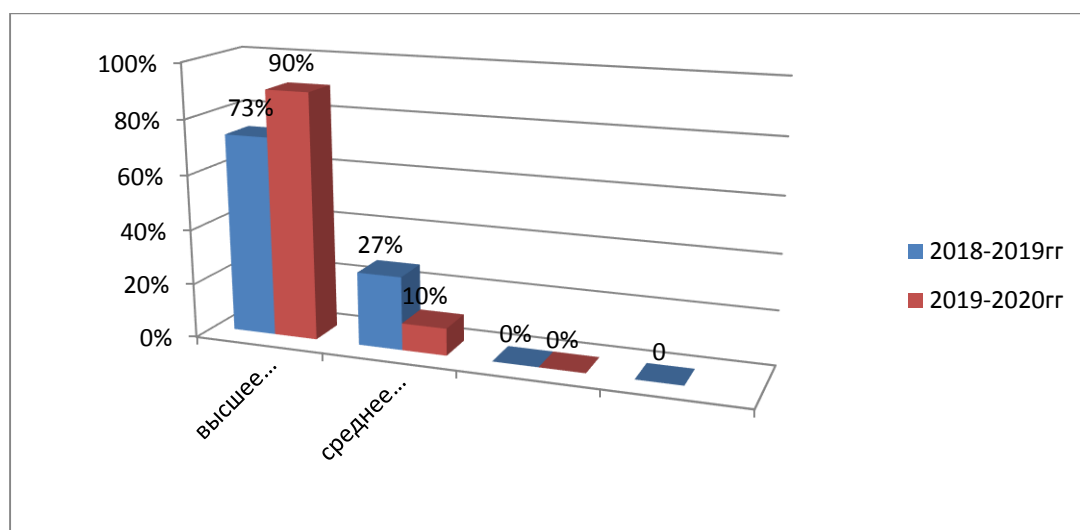
6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующей в ДООУ работает 18 педагога:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 15 человек.

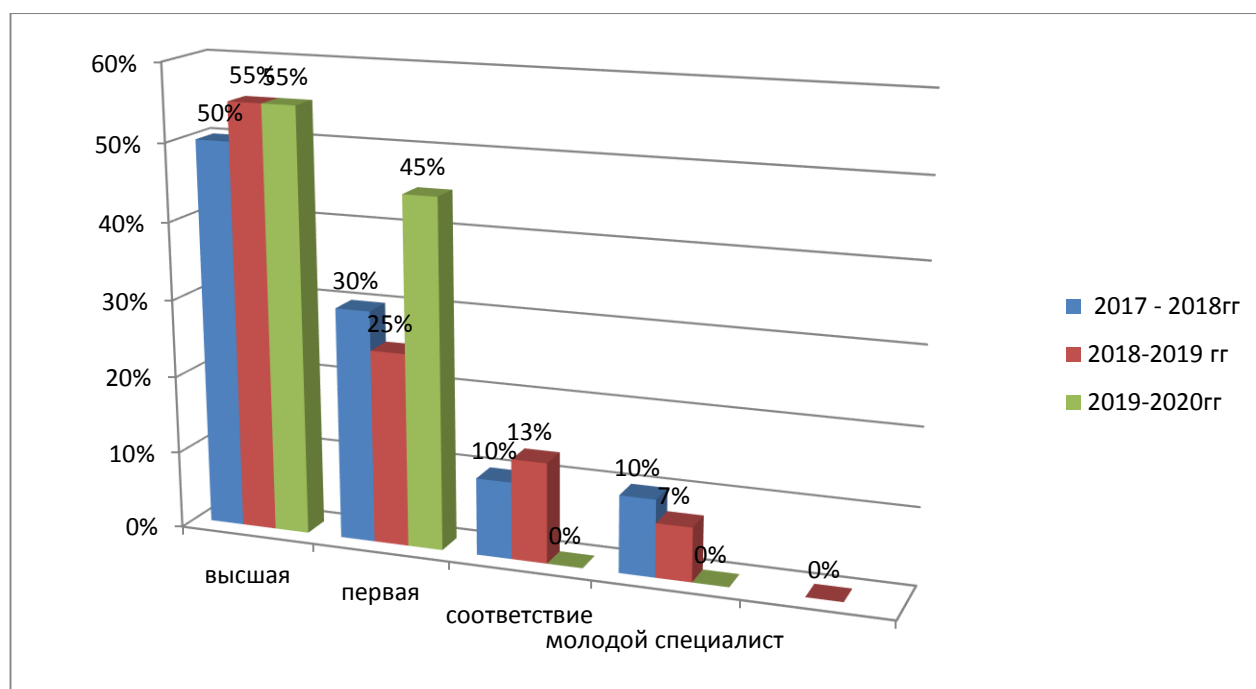
Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2018-2019 уч. год 22 педагога	2019-2020 уч. год 20 педагогов
Высшее педагогическое	16 педагогов, 73%	18 педагогов, 90%
Среднее профессиональное	6 педагогов, 27%	2 педагога, 10%



Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч. год (22 педагога)	2019-2020 уч. год (20 педагогов)
Высшая	50%	55%	55%
Первая	30%	25%	45%
Соответствие занимаемой должности	10%	13%	-
Молодой специалист (менее 2 лет)	10%	7%	-



Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25 - 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60- 64 года	65 лет и более
2	8	2	2	2	1	1	2		-

Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
	3	1		1	15

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	ФИО	Должность	Категория	тема
1	Смотрицкая Марина Васильевна	воспитатель	первая	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Международные образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН» (72 часа)
2	Тортумашева Наталья Александровна	воспитатель	первая	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» (01.08.- 15.08. 2019, 72 часа)
3	Бирюля Юлия Борисовна	воспитатель	первая	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» (01.08.- 15.08. 2019, 72 часа)
4	Павлова Елена Александровна	Воспитатель	первая	«Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ООО «Международные образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН» (72 часа)
5	Штырц Екатерина Витальевна	воспитатель	первая	. ООО «Международные образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН» по программе «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в

				ДОО» (72 часа)
6	Тазьба Елизавета Михайловна	воспитатель	первая	«Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ООО «Международные образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН» (72 часа)
7	Мезенцева Алена Анатольевна	воспитатель	высшая	Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (252 часа)
8	Волкова Елена Викторовна	воспитатель	высшая	Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (252 часа)
9	Болотова Анна Александровна	воспитатель	высшая	Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (252 часа)
10	Гордиенко Ольга Николаевна	Воспитатель	высшая	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (360 часов),

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы, проводимые Городским центром образования города Новосибирска. Являются активными участниками круглых столов, вебинаров, научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2019 – 2020 учебном году

№ пп	Ф.И.О. педагога	Участие педагогов
1	Тортумашева Наталья Александровна	1. Участие в форуме «Педагоги России» (онлайн семинары): - сертификат участника семинара «Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?» 2. Невская палитра сертификат за участие в международной

		<p>обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»;</p> <p>- Издатель АКТИОН Образование сертификат за участие в онлайн – конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (апрель 2020 г)</p>
2	Мезенцева Алена Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. МПАДО участие в вебинаре «Развитие речи в детском саду 4 – 5 лет» (сертификат от 17.06.2020) 2. МПАДО участие в вебинаре «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (сертификат от 10.06.2020) 3. Участие во Всероссийском вебинаре «Организация работы в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат от 31.07.2019)
3	Смотрницкая Марина Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. РИЦО.РФ Российский инновационный центр образования участие во всероссийском педагогическом вебинаре "Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика" секция вебинара "Дошкольное образование" (сертификат №RS 338-30068 от 17.05.2019). 2. "Проектная деятельность в современном детском саду" в объеме 2 часа ("Воспитатель" всероссийский журнал сертификат от 20.05.2019); 3. Сертификат издательства «Учитель» № 2049511/321128 Всероссийский вебинар "Формирование элементарных математических представлений в процессе развивающих игр и упражнений" в объеме 4 часа (сертификат от 05.08.2019). 4. Участие в финальном туре Международного педагогического конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм" от Российского инновационного центра образования. За конкурсную работу "Адаптация детей раннего дошкольного возраста" (победитель, 1 место) 5. Международный педагогический конкурс "Успешные практики образования" от Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. За конкурсную работу "Развитие речи младших дошкольников через театральную-игровую деятельность" (победитель, 1 место)
4	Кирданова Татьяна Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация программы дополнительного образовательного: «Безопасное детство» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (номер свидетельства: СВ 1280180 от 8 августа 2019).
5	Куренных Елена Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала "Солнечный свет" (сертификат № ЭК 1722917), участие в деятельности жюри (сертификат № СЖ1722914), приняла участие в работе творческой группы (сертификат № СТ1722919) 2. участие в онлайн – конференции "Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса" (сертификат «АКТИОН» Образование) 3. Публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" работа "Формирование основ патриотизма через уважение и интерес к культуре своего народа, своему району, к своей родной земле" (свидетельство о

		<p>публикации № APR 118 – 380822 от 20.11.2020)</p> <p>4. Публикация программы "Школа молодого воспитателя ДООУ", на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (www.evrazio.su info@evrazio.su) (свидетельство о публикации № ЕА 118 – 189999)</p>
6	Бычкова Светлана Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лучшие педагогические практики создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО» 4 часа (сертификат международного центра образования и социально – гуманитарных исследований от 18.03.2019). 2. «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей» 2 часа (свидетельство издательский дом «Первое сентября» от 25.04.2019). 3. Публикация программы дополнительного образования «Веселый английский» в Евразийском институте развития образования имени Януша Корчака (свидетельство о публикации от 30.08.2018). 4. Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов в Российской Федерации» - проект «Идем в детский сад» (сертификат). 5. Публикация проекта «Воспитание культуры гигиены у дошкольников» в Электронном периодическом издании «Педагогический мир» (свидетельство о публикации). 6. получила 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за проект «Путешествие в страну Мультиляндия». 7. проект «Воспитание культуры гигиены у дошкольников» 1 место во Всероссийском конкурсе образовательного сайта «Портал педагога» и был опубликован в Электронном периодическом издании «Педагогический мир».
7	Гордиенко Ольга Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международной педагогической академии дошкольного образования МПАДО «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (сертификат № 75923/В от 26.08.2020), 2. участие в вебенаре издательского дома «Первое сентября» тема: «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей. «Айрис-пресс» (свидетельство от 25.04.2019 г., 2 часа) 3. участие в вебенаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Современные формы, познавательно - исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествие по карте, квест, фотокросс, метод кейсов) особенности их использования при дистанционном обучении» (сертификат № СМ1845090, 1 час, 2020г) 4. Публикация работы «Развитие экологических представлений через организацию экологического мини – музея» (свидетельство № DV 338-168180 ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество) 5. Свидетельство публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: программа дополнительного

		<p>образования «Безопасное детство»</p> <p>6. Публикация методической разработки "Поисково - экспериментальная деятельность" (сертификат публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания "Портал педагога" (СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786)</p> <p>7. Участие в форуме «Педагоги России» (онлайн семинары):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертификат участника семинара «Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?» - Невская палитра сертификат за участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»; - Издатель АКТИОН Образование сертификат за участие в онлайн – конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (апрель 2020 г)
8	Тазьба Елизавета Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском конкурсе "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС" – 3 место (диплом Всероссийского издания "Педразвитие", МО № 12392 от 21.01.2020г.) 2. Участие во Всероссийском конкурсе "Мастер – класс педагога дошкольного образования" – 1 место (диплом Всероссийское педагогическое издание "Педология" серия ДД № 19001 от 15.01.2020 г.) 3. Участие в конференции «Основные требования профессионального стандарта деятельности педагога дополнительного образования» (1,5 часа, сертификат от 04.08.2020) 4. МПАДО участие в вебинаре «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» (1 час, сертификат от 26.08.2020)
9	Варенова Татьяна Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в вебинаре "Организация системно-деятельностного подхода в образовательный процесс" (номер сертификата ОМ1305154); 2. участие в вебинаре "Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Как помочь ребенку " (номер сертификата ОМ1305167); 3. вебинар "Мультитерапия и сказкотерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ" (номер сертификата ОМ1305172) 4. вебинар "Подвижные игры как инструмент развития интеллектуальных способностей дошкольника" 2 часа, (Вебинары Первое сентября)
11	Павлова Елена Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный педагогический конкурс «Свободное образование» методическая разработка «Развитие речи младших дошкольников через театральную-игровую деятельность» (диплом) 2. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в страну Математику» (сертификат) 3. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» план по самообразованию «Сенсорное развитие детей 2 –

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия

- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 96 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

2019 году ДОО № 477 приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по пяти критериям (интегральный показатель). В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия: экспертиза сайтов ДОО, анкетирование получателей образовательных услуг, экспертиза отчетов обследования образовательных организаций, экспертиза доступности услуг для инвалидов.

1 критерий "Открытость и доступность информации об образовательной деятельности"-98;

2 критерий "Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность"-100;

3 критерий "Доступность образовательной деятельности для инвалидов" – 47;

4 критерий "Доброжелательность и вежливость работников организации" – 100;

5 критерий "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности" - 100

Расчет интегрального и среднего (нормированного) интегрального критерия, оценка организации составила в итоговом рейтинге - 89

7. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения и материально - технической базы учреждения.

В связи с увеличением объема финансирования ДООУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой. Оснастили кабинет дополнительных услуг «Робототехника», «Маленькие Эйнштейны». По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно - пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2019 году материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникационные технологии. В ДООУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ и размещен в сети Интернет.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ

В ДООУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 10 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинет дополнительных образовательных услуг,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующей,
- бухгалтерия и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы: 11 прогулочных участков (участок группы № 8, 12, 7, 13 оборудован современным безопасным покрытием), 11 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2019-2020 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых было закуплено уличное оборудование, кухонное оборудование и др.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей,

фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», "Кухня". В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Ежегодно на основе социального заказа родителей расширяется спектр дополнительных образовательных услуг.

- Развивающие занятия «Я сам» (система М.Монтессори);
- «Умники и умницы» (Эйдетика);
- Обучение грамоте; «Кубики Зайцева»
- «Ментальная математика»;
- «Разноцветный мир»;
- «Маленькие Эйнштейны»;
- «Робототехника»
- День рождения ребенка
- «Веселые нотки»
- «Грация»
- Оздоровительный массаж для взрослых и детей

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя

эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование ДОУ

Социально - бытовые условия	Виды помещений	назначение
Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	- Профилактическая, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала ДОУ
Объекты культуры и спорта	Музыкальный и спортивный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги, развлечения, утренники - Индивидуальная работа - оздоровительные занятия с элементами ЛФК - Утренники
Дополнительные образовательные услуги	Кабинет дополнительного образования	Проведение занятий с детьми по дополнительным образовательным программам
Административная, организационно - методическая работа	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей; - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы,

		педагогические совещания; - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов; - Медико-педагогические совещания
--	--	---

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется диетической сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 13 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ № 477 за 2019-2020 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2020-2021 учебном году:

- Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- Развивать платные дополнительные образовательные услуги для детей, такие как, «Волшебная песочница» с использованием интерактивной песочницы, «В гостях у сказки», спортивной направленности и другие.