


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 477»

«УТВЕРЖДЕН»  
на педсовете № 1 от 28.08.2016г  
заведующей ДОУ № 477»  
Бандура Т.А. 



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
Федерального государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-  
детский сад № 477»  
на 2016 – 2017 учебный год

г. Новосибирск, 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**федерального государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 477»**

**1. Общая характеристика.**

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 477» (далее по тексту ДООУ № 477) функционирует с 1987 года. Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, с централизованным отоплением, канализацией и водоснабжением. Детский сад расположен в Советском районе города Новосибирска, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, распоряжениями и решениями учредителя, Уставом детского сада, договором между детским садом и родителями (законными представителями).

Юридический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Полевая, 7

Тел/факс: 332-10-52

Учредитель: Федеральное агентство научных организаций (ФАНО)

В 2007 году дошкольное учреждение подтвердило статус «Центр развития ребёнка».

Детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 8873 от 07.04.2015 г. серия № 54Л01, № 0002247.

В 2015 году плановая наполняемость ДООУ - 204 ребёнка, фактически – 261 ребенок.

В ДООУ в 2015 -2016 учебном году функционирует 12 групп: 1 группа – раннего возраста, 2 группы – 1 младшая группа, 2 группы – вторая младшая группа; 2 – средняя группа, 2 группы – старшего возраста, 2 группы – подготовительная группы, одна группа кратковременного пребывания.

В ДООУ действует логопункт - 27 детей

**2. Управление детским садом**

Управление ДООУ № 477 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ и строится на принципах коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Управление учреждением осуществляет заведующий ДООУ – Бандура Татьяна Александровна, заслуженный ветеран СО РАН. Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду возложена на старшего воспитателя Куренных Елену Николаевну.

### **3. Характеристика контингента воспитанников**

В 2015 - 2016 учебном году ДООУ посещает 261 ребенок.

Группа раннего возраста «Сказка» (от 1, 5 до 2 лет) – 17 детей;

Младшая группа № 1 «Теремок » (от 2 до 3 лет) – 20 детей

Младшая группа № 11 «Колокольчики» (от 2 до 3 лет) – 18 детей

Младшая группа № 12 «Цветик - семицветик» (от 3 до 4 лет) – 25 детей

Младшая группа № 5 «Солнышко» (от 3 до 4 лет) – 25 детей

Средняя группа № 7 «Пчелка» – 25 детей

Средняя группа № 8 «Ромашка» – 25 детей

Старшая группа № 6 «Непоседы» - 25 детей

Старшая группа № 10 «Алые паруса» - 25 детей

Старшая - подготовительная группа № 13 «Почемучки» – 24 ребенка

Подготовительная группа № 9 «Радуга» – 23 ребенка

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 19-30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Среди воспитанников: мальчиков – 141 (54 %), девочек – 121 (46 %)

Состав семей воспитанников:

- полная – 84,5 % (221 семья)

- неполная – 14,5 % (38 семей)

из них - многодетная – 10 % (23 семьи)

Группа	Количество семей из них:					
	Всего	полная	неполная	1 ребёнок	2 детей	Дети из многодетных семей
Группа раннего возраста «Сказка»	20	19	1	10	8	2
I младшая группа «Теремок»	19	16 (2 семьи близнецов)	1	7	10	-
I младшая группа «Колокольчики»	24	23	1	7	15	1
II младшая группа «Солнышко»	26	24	2	12	12	2
II младшая группа «Цветик семицветик»	25	21	4	13	11	1
Средняя группа «Пчёлка»	26	22	4	10	12	4
Средняя группа «Ромашка»	26	19	7	10	14	2
Старшая-подготовительная группа «Почемучки»	23	21	2	4	17	3
Старшая группа «Непоседы»	23	20	3	9	13	1
Подготовительная группа «Радуга»	23	16	7	7	12	4
Разновозрастная группа «Алые паруса»	26	20	6	9	14	3
<b>ИТОГО</b>	<b>261</b>	<b>221</b>	<b>38</b>	<b>98</b>	<b>138</b>	<b>23</b>

Контингент воспитанников социально благополучный. 26 детей - дети из многодетных семей, всего 23 многодетных семей. По статусу семьи: преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Распределение детей по группам здоровья:

год	Всего детей	I		II		III	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	261	43	17	186	71	32	12

#### 4. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты (27 чел):

- заведующий -1;
- старший воспитатель -1;
- учитель-логопед -1;
- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели - 22

Из них имеют: - высшее образование – 17 чел. – 63 %;

- среднее специальное педагогическое – 10 чел. – 37 %;

В ДОО работают педагоги, имеющие Почетное звание «Заслуженный ветеран СО РАН»: Бандура Т.А., Куренных Е.Н., Курочкина Э.Г., Викентьева Т.С., Кирданова Т.А., Трубникова И.И.

#### **Квалификационный уровень педагогов:**

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога (12 %)
- I квалификационную категорию – 5 педагогов (19%)
- соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (44%)
- молодые специалисты – 7 педагога (25%)

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

В 2015 - 2016 году прошли курсы переподготовки: воспитатели Быкова Н.В., Штырц Е.В., курсы повышения квалификации - воспитатели Выскорко А.А., Волкова Е.В., Алимпиева О.М., Куренных Е.Н., Бандура Т.А.

В течение учебного года аттестованы на первую квалификационную категорию - Быкова Н.В., Бычкова С.Ю., Мезенцева А.А., высшую квалификационную категорию – Выскорко А.А., Куренных Е.Н.

Педагоги ДООУ принимали активное участие посещая районные методические объединения, организованные Городским центром развития образования, круглые столы, вебинары, участвовали в V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». На конференции был представлен опыт работы педагогов:

- Бандура Т.А. по теме «Организация экспериментально-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении»,
- Волкова Е.В. по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность, знакомство с русским народным промыслом «Гжель»;
- Выскорко А.А. «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование»;
- Алимпиева О.М. «Методика коррекционной работы с детьми - алаликами младшего дошкольного возраста».

Данный материал был опубликован в материалах V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». В электронном сборнике статей (выданы сертификаты о публикации).

### **Биологический средний возраст педагогов**

До 30 лет – 4 чел. (15 %)

До 45 – 15 чел. (55 %)

До 55 – 4 чел. (15 %)

От 55 и свыше – 4 чел. (15 %)

Средний возраст – 43 года

В ДООУ работает пенсионеров:

- 1 по выслуге.

- 4 по возрасту

## **5. Условия обучения и воспитания**

Ведущее направление деятельности ДООУ №477 – реализация основной общеобразовательной программы в группах общеобразовательной направленности для детей в возрасте от 1 до 8 лет. Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДООУ имеются:

В ДООУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты дополнительных услуг;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- кабинет завхоза;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет бухгалтера.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

## **6. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Программы, реализуемые в детском саду**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Ниже представлено комплексирование технологий и парциальных программ, которые используют педагоги в соответствии со спецификой и воспитательно-образовательной направленностью групп

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.
- «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» под редакцией В.И.Савченко;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Учебно – методическое пособие по основам жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность», под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» (Л.Д.Глазырина) . –
- Пензулаева «Физкультурные занятия для детей»
- Лайзане «Физкультура для малышей»
- Программа по развитию речи в детском саду (О.С.Ушакова)
- В.В.Гербова «Развитие речи»
- А.А.Вахрушев «Окружающий мир»
- Г.Петерсон «Раз ступенька, два ступенька»
- Г.Петерсон «Игралочка»
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- Журова М.А. «Обучение грамоте»
- Колесникова Е.В. «Обучение грамоте»
- Ельцова О.М. «Подготовка к обучению грамоте»
- Наш дом природа» (Н.А.Рыжова)
- Шипунова Т.Я. «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- Швайко Г.С. «Программа по изобразительной деятельности»
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности»
- КазаковаТ.Г. «Развитие у дошкольников творчества»
- Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- «Вижу, читаю, пишу» В.Д.Юрчишина
- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова
- «Дошкольнику - об истории и культуре России» Г.Н.Данилина
- «Как научить детей любить Родину» составитель Ю.Е.Антонов
- «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» О.Н.Баранников



## 7. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Согласно действующему Уставу, целью ДООУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

На 2015-2016 учебный год перед педагогами ДООУ ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность.
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Внедрять в систему работы инновационные технологии логико-математической направленности для совершенствования познавательных способностей дошкольников.

### Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание - сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, ее историко-культурному наследию. Решая задачи гражданско-патриотического воспитания, проведена консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» и тематическое изучение по формированию гражданско-патриотических понятий у дошкольников, которое было проведено со 2 ноября по 27 ноября 2015 года. Итоги тематического изучения были представлены на Совете педагогов «**Воспитание патриотических чувств через реализацию проектов**» в виде презентации проектов. В процессе тематической проверки было проанализировано:

- содержание и оснащение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию;
- просмотр непосредственно-образовательной деятельности;
- проведение праздников и развлечений для детей;
- работа с родителями.

В группах создана развивающая предметно - пространственная среда по патриотическому воспитанию. В познавательных уголках широко представлен

материал каждой возрастной группы от семьи, детского сада (в первой младшей, второй младшей группах), особенности своего микрорайона (средняя группа) до широчайших просторов нашей Родины с ее знаменитыми людьми и защитники отечества (в группах подготовительного возраста). В оформлении группы в соответствии с возрастом детей (средняя, старшая, подготовительная группы) имеется флаг, герб и гимн России.

В группах созданы мини – музеи: в группе № 8 «Березка – русская душа», в группе № 7 «Золотая хохлома», в группе № 5 музей русского быта «Горница», в группе № 9 «Голубая гжель», группа № 10 «Музей народно – прикладного творчества».

2. Во всех группах были проведены открытые занятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие». При проведении занятий познавательного цикла отмечается высокая продуктивность деятельности детей, их активность. При проведении занятий воспитатели использовали разнообразные методы и приемы, учитывали индивидуальные особенности детей, владеют умением вызывать у детей познавательный интерес, проявляют личную заинтересованность, подбирают интересные для детей задания.

Активизировалась работа с родителями по данному направлению: проводились консультации, оформлены папки – передвижки, фото-отчеты. Родители принимали участие в конкурсах и выставках.

3. Воспитатель группы № 9 Волкова Елена Викторовна приняла участие в V Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» и выступила с докладом «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность, знакомство с русским народным промыслом «Гжель», опыт работы был опубликован в электронном сборнике материалов.

4. Оформлены материалы для участие во Всероссийском конкурсе «Патриот России» (группа № 10, группа №8).

5. Музыкальными руководителями ДОУ Трубниковой И.И., Рагуевой Т.В. были подготовлены и проведены праздники и развлечения для детей. В группе № 13, 6 развлечение, посвященное «Дню матери», «Дню пожилого человека», в группе № 10 поставлена музыкальная русская народная сказка «Гуси – лебеди»

6. Воспитанники ДОУ приняли участие в фестивале детского творчества «Весенняя капель с песней «Ах, ярмарка», «Детские голоса» с песней «Россия».

7. Воспитатели Быкова Нелли Владимировна и Варенова Татьяна Николаевна провели с детьми своей группы «Ярмарку ремесел».

Дети вместе с родителями и педагогами участвовали в шествии «Бессмертного полка».

Выводы: реализация образовательной области «Познавательное развитие» выполнена в полном объеме образовательной программы, по данным мониторинга именно в этой области дети достигли наивысших результатов -87% - высокий уровень. В ДОУ во всех возрастных группах вопросам качественной организации познавательной и игровой деятельности детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по познавательному, речевому и социально - коммуникативному развитию.

### **Для решения второй задачи были проведены следующие мероприятия:**

#### **1. Педсовет «Работа педагогов ДОУ по организации детского экспериментирования»**

В ходе проведения тематической проверки была проанализирована организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.

2. В группах проведены **открытые показы непосредственно образовательной деятельности педагогов с воспитанниками.** Анализ непосредственно образовательной деятельности в группах показал качественную подготовку педагогов методически грамотное проведение, включение детей в решение проблемы, создание эмоциональной кульминации, свободное владение материалом, хороший темп занятия, динамичный характер деятельности, умелую организацию детей. Дети показали владение большим объемом информации познавательного характера, широкий кругозор, умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы в соответствии с возрастом. В ходе наблюдения за самостоятельной деятельностью было отмечено, что дети проявляют интерес к экспериментированию, как в группе, так и на улице. Дети проявляли интерес к поисковой деятельности, имеют ряд навыков и необходимых компонентов для экспериментирования (умения ставить цель, выбирать необходимый материал, планировать свои действия с материалом с направленностью на результат); хорошо у детей выражен познавательный интерес.

3. Педагоги группы № 8 Выскорко А.А и Куренных Е.А. повысили уровень теоретических знаний, участвуя во всероссийском семинаре «Экспериментирование в детском саду как необходимое условие реализации ФГОС ДО», «ФГОС ДО организации детской экспериментально-исследовательской деятельности»

4. Смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие первичных естественно - научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно

обследовать предмет. Уголки экспериментирования были оформлены и пополнены силами педагогов и родителей. Развивающая предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности, доступности и возраста детей.

Педагоги творчески подошли к оформлению уголков. Уголки во многих группах были пополнены приборами, оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов, значительно обновились и пополнились картотеки опытов, которые отражают цели, содержание, оборудование.

В каждой группе созданы элементарные условия в виде мини-лабораторий для применения метода экспериментирования. В ходе беседы с педагогами, выявлено, что в каждой группе родители воспитанников принимали активное участие в создании условий для детского экспериментирования.

5. Были составлены и оформлены картотеки опытов с водой, с растительным миром и неживой природой для детей младшего возраста.

6. Педагоги групп предоставляли родителям отчеты по выполненной работе, это были папки-передвижки, стенгазеты. Оформление фотовыставок на группах «Эксперименты это здорово» (февраль).

7. Проект «Маленькие исследователи» получил золотую медаль на Всероссийском заочном конкурсе «Призвание воспитатель»

8. Данный комплект материалов принимает участие во II Международной выставке методических материалов «METHODICE», организованной оргкомитетом Международной выставки под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (июнь).

9. Представлен опыт работы педагогов ДОУ на V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Заведующая Бандура Т.А. по теме «Организация экспериментально-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении», воспитатель Вискорко А.А. «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование»;

Данный материал был опубликован в материалах V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» в электронном сборнике статей (выданы сертификаты о публикации).

10. Оформлены картотеки игр и экспериментов опытов с почвой, водой и ветром.

Картотека стихотворений и загадок о воде.

11. Были подготовлены семейные творческие проекты, доклады, которые расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют

позитивным изменениям в семье, помогает выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения. Родители групп подготовили и показали детям познавательные опыты и эксперименты.

Выводы: условия в детском саду для опытно-экспериментальной деятельности созданы. Работа по экспериментальной деятельности ведется систематически. В ходе анализа было отмечено, что экспериментальная деятельность проводится во всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей, согласно образовательной программы. Педагоги владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы.

**Третья годовая задача «Внедрять в систему работы инновационные технологии логико-математической направленности для совершенствования познавательных способностей дошкольников».**

Внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий в нашем учреждении потребовало тщательного анализа педагогической деятельности. Наш коллектив готов к внедрению и принятию нового в дошкольном учреждении. Для реализации третьей годовой задачи в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия в свете современных требований. Имеется достаточно развивающего оборудования, методического и дидактического материала для образовательной деятельности, создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями. В методическом кабинете сосредоточены методические пособия, рекомендации для воспитателей и памятки работы с детьми. Приобретено большое количество пособий: палочки Кьюзинера, математический планшет, блоки Дьенеша, дидактические игры Ф.Фребеля, развивающие игры В. Воскобовича, Коврограф Ларчик, магнитный конструктор Magformers, использование методик М.Монтессори, Н. Зайцева, Т.С., методическую литературу по ТРИЗу, большое количество демонстрационного и раздаточного материала. Весь методический и дидактический материал педагоги ДОО используют в своей работе.

Среди педагогических технологий, которые мы используем в работе с детьми дошкольного возраста, можно выделить здоровьесберегающие педагогические технологии, технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологию проектно - исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

В работе нашего дошкольного учреждения применяются здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка
- технологии развития физических качеств, закаливания;

- образовательные - воспитание культуры здоровья дошкольников; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, утренняя гимнастика, динамические паузы).

Воспитатель группы № 8 **Выскорко А.А.** прошла курсы дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов «Института Биологически обратной связи» тема: «Всестороннее воспитание и развитие детей по программе «Системы здоровьесберегающих технологий на основе метода биологически обратной связи в образовательных учреждениях». В своей группе апробировала инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии БОС - здоровье. Занятия на компьютере проводились 2 раза в неделю с подгруппой детей (3-4 ребенка) и индивидуально (одно занятие за компьютером 7 минут). В процессе анализа воспитатель использовала методы обучения детей правильному диафрагмальному дыханию. В процессе занятия использовала разнообразные дидактические игры. Дети освоили первый этап диафрагмального дыхания.

Анализ заболеваемости за последние три года в ДОО показал, что идет стабильное снижение заболеваемости, выросла посещаемость, повышается качество усвоения программы детьми.

Технология проектирования и использование метода проектов в ДОО с интеграцией в различных образовательных областях является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Проектная деятельность стала для нас приоритетной. Работая по проектной деятельности, мы пришли к выводу, что развитию личности ребенка способствует применение не отдельных методов, а целостная система проектной деятельности, обеспечивающая вхождение дошкольников в процессы поиска, творчества, самостоятельного мышления. На практике мы убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с родителями, что позволяет ему успешно адаптироваться. Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Личностно-ориентированные технологии представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики. В центре внимания педагога — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, формирования личностных качеств. Педагоги нашего дошкольного учреждения повсеместно используют в работе с детьми ситуации, ориентированные на личностное развитие, а именно: ситуация успеха, ситуация обращения к личному опыту ребенка, ситуации выбора задания и другие. Педагоги не мешают ребенку творить. Они находятся рядом с ним во время процесса,

принимают и понимают его позицию, бережно относятся к результатам детского творческого труда. Создание комфортных условий, атмосфера доверия, сотрудничества, сопереживания. Развивающая среда, состоящей из ряда центров (сенсорный центр, центр математики, центр сюжетной игры, центр строительства, центр искусства и др.) способствует организации содержательной деятельности детей. Мы надеемся, что сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, создание общей установки на совместное решение задач воспитания, разработка общей стратегии сотрудничества приведет к реализации единого согласованного индивидуального подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Для применения информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении на данный момент есть: компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, а также принтер, сканер, магнитофон.

В основном в ДОО используются мультимедийные презентации. В дальнейшем хотелось бы в своей работе использовать информационно-обучающие компьютерные программы; тестирующие программы.

Воспитателями ДОО были проведены итоговые занятия с детьми по использованию инновационных технологий и методик. Было проведено 16 занятий, из них 11 занятий с применением инновационных технологий, 5 занятий – итоговые занятия за год, без уважительных причин не провели занятия воспитатели групп № 12 Дубина Е.Г., воспитатель группы № 6 Мезенцева А.А. Занятия были проведены на разном методическом уровне.

Так при проведении непосредственно образовательной деятельности воспитатель средней группы № 7 **Кирюшкина Н.С.** использовала магнитный конструктор Magformers. Дети продемонстрировали знание цвета, формы, геометрических фигур, умение работать по схеме. При выполнении задания дети проявляли интерес, высказывали свое мнение, работали самостоятельно с раздаточным материалом, выполняли задание и показывали свои умения и знания. Использование магнитного конструктора на занятии по ФЭМП положительно влияет на познавательное развитие детей.

Воспитатель **Кирданова Т.А.** при проведении непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений использовала логические блоки Дьенеша. Игровые упражнения и игры отличались занимательностью и соответствовали уровню сложности заданий. На занятии логические блоки использовались как раздаточный материал, который привлекал внимание детей, был им интересен, удобен в использовании. В процессе выполнения заданий у детей развивались приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация, пространственное воображение, вариативность мышления.

Воспитатель **Викентьева Т.С.** провела непосредственно образовательную деятельность в форме путешествия. Во время непосредственно образовательной деятельности использовала разнообразные дидактические игры с применением логических блоков Дьенеша, палочек Киюзенера, Дары Фребеля. Тамара Сергеевна старалась поддерживать благоприятную психологическую атмосферу через заинтересованность детей, учет индивидуальных особенностей, опору на уже имеющиеся у детей знания. Дети были активны, чувствовали себя раскрепощенно, со всеми заданиями справились практически все дети, получили удовлетворение от достигнутых результатов.

**Куренных Е.А.** воспитатель группы № 8 непосредственно образовательная деятельность была проведена по формированию элементарных математических представлений с использованием Коврографа В.В. Воскобовича «Ларчик». Данное пособие является уникальной методикой для развития умственных процессов – внимания, мышления, воображения. Методический материал доступен для понимания детей. На занятии воспитатель использовала большое количество разнообразных дидактических игр «Разноцветные веревочки», «Цифроцирк», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки». С помощью коврографа дети показали свои знания и умения в счете до 10, соотнесение цифры с количеством предметов, ориентировка на коврографе (право, лево), составление ряда от большему к меньшему и обратно. У детей к коврографу проявляется повышенный интерес, что упрощает решение одной из задач (воспитание интереса к занятию). Непосредственно образовательная деятельность показала успешное усвоение материала детьми.

Воспитатели подготовительной группы **Курочкина Э.Г., Карасева И.Н.** провели непосредственно образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений. Занятия были проведены в нетрадиционной форме: у Эльвиры Густавовны с использованием технологии ТРИЗ, у Ирины Николаевны с использованием палочек Киюзенера. Дети показали высокий уровень знаний: состав числа первого и второго десятка, календарные моменты: день недели, число, месяц, время года, решение и составление математических задач. На занятии было использовано очень много раздаточного материала, что позволило активизировать каждого ребёнка. Очень эмоционально прошли дидактические игры-лото. Педагоги использовали демонстрационный и раздаточный материал, дифференцированные и индивидуальные задания, игровые мотивации и приемы, активизирующие речь детей, умело создавали ситуацию уверенности и успеха в действиях и ответах детей. Дети данной группы свободно общаются со взрослыми, видя в них равноправного партнера, умеют отстаивать свои позиции, свой выбор. Воспитатели предъявляют соответствующие возрасту требования к речи детей: учат рассказывать логично и последовательно, выражать мысли грамматически



правильно, образно, добиваются полного ответа от детей. В конце занятия дети провели самоанализ проделанной работы на занятии.

Воспитатель **Бычкова С.Ю.** продемонстрировала хорошую работу с детьми, ей удалось последовательно построить непосредственно образовательную деятельность, используя дидактические игры и упражнения с использованием элементов методики М. Монтессори, способствующие включению каждого ребенка в деятельность. Занятие проведено в игровой форме (в гости к детям пришла кукла Катя), дети были помощниками, активно и с удовольствием выполняли задания воспитателя (перебирали фасоль и горох, стирали платочки). В процессе занятия воспитатель добивалась от детей полного ответа на поставленный вопрос. Использовался разнообразный демонстрационный и раздаточный материал.

**Быкова Н.В.** провела непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию используя методику М. Монтессори и инновационные технологии палочки Киюзенера, Дары Фребеля. В ходе непосредственно образовательной деятельности дети систематизировали свои знания по формированию элементарных математических знаний, речевому развитию. Для поддержания у детей интереса был использован игровой прием: работа по картам-схемам. Однако педагогу необходимо соблюдать время проведения занятия, давать возможность высказываться детям и следить за правильностью своей речи, давать возможность детям доводить начатое дело до конца.

**Варенова Т.Н.** провела непосредственно образовательную деятельность с использованием методики Н. Зайцева (речевое развитие). Воспитатель хорошо продумала и организовала занятие, дети не сидят на одном месте, а выполняя задания, перемещаются по всей группе (отправились в путешествие по России). Умело удерживает внимание детей и их интерес, чему способствуют игровые приемы и современного стиля наглядность. Внимательно следит за грамматически правильной речью детей. Речь воспитателя грамотна и выразительна.

**Волкова Е.В.** провела непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию. Данное занятие построено методически правильно, четко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всего занятия. Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Оно началось, с организационного момента, где активизировалось внимание детей. На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходила смена видов деятельности. Дети сами являлись участниками игровых моментов и были активными помощниками. Это позволило сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Материал для занятия был подобран с учетом возраста и особенностей детей. Особо следует отметить использование разнообразных методических приемов, которые располагались в порядке нарастания сложности. Широко использовались на занятии

различные виды наглядности. Воспитатель умело владеет коллективом детей за счет использования продуманных методических приемов

**Тортумашева Н.А.** провела итоговое комплексное занятие в форме путешествия. Во время деятельности воспитателем были использованы различные методические приемы и красочная наглядность с целью активизации внимания детей: дидактическая игра, дидактическое упражнение, художественное слово, рассматривание иллюстраций. Дети продемонстрировали умения читать стихи. Занятие было построено с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Воспитатель группы № 11 **Штырц Е.В.** провела непосредственно образовательную деятельность с детьми младшего возраста. Все занятие было построено в игровой форме с учетом возраста детей. Задания для детей тесно связаны с формированием сенсорного восприятия. Дети активно участвовали в совместных с воспитателем действиях, повторяют за воспитателем сказанное о количестве, форме и цвете.

**Костровская М.В.** провела комплексное занятие по познавательному развитию. Для реализации образовательных задач были использованы все группы методов. Во время проведения занятия, учитывала индивидуальные возможности детей. Конспект соответствовал данной группе, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия были подобраны наглядные материал, соответствующие атрибуты, эстетическое оформление, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Их размещение и использование было рациональным, продуманным. На занятии использовала физминутку, использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Быстрая смена деятельности в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Таким образом, ДОО подтвердило, что введение в образовательный процесс современных инновационных технологий является ресурсом повышения качества дошкольного образования.

Однако педагогам нашего ДОО необходимо:

- внедрять и расширять в практику ДОО **технологии портфолио воспитателя.** Важное предназначение которого - это альтернативная форма оценки профессионализма и результативности работы педагога при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории;

- широко использовать информационно-компьютерных программ и тестирующих программ;

- продолжить апробацию использования инновационной обучающей компьютерной программы на основе технологии БОС – здоровье, внедрять тренировочно – игровые сюжеты.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для эстетического и художественного развития, так как в этом возрасте дети обладают большим потенциалом фантазии (который, к сожалению, с возрастом падает), поэтому педагогами ДОО разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских способностей.

**Цель** дошкольного учреждения: создать условия для формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать эстетическое восприятие детей;
2. Приобщать к миру искусства;
3. Развивать способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
4. Развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
5. Формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

**Основные направления** работы педагогов с детьми по приобщению к искусству.

- Ознакомление с предметным миром, миром людей и природы через произведения изобразительного искусства, художественной литературы и музыки.
- Вовлечение детей в различные виды художественно-творческой деятельности (художественно - речевая, изобразительная, музыкальная, театрализованная и т.д.)
- Ознакомление с разными видами, жанрами и средствами выразительности искусства (музыка, художественная литература, изобразительное и театральное искусство).
- Становление эстетической развивающей среды.

Творческое развитие детей в ДОО обеспечивают воспитатели и педагоги на занятиях, играх в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных

моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях (дополнительное образование).

Для развития детского творчества в ДОО приобретено множество различного демонстрационного материала на развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи, репродукции картин русских художников и др., в группах оборудованы уголки для изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности.

Группа № 9 (воспитатели Волкова Е.В., Шишкина О.М.) в течение года работали над проектом «Русские художники». В процессе реализации проекта дети познакомились с русскими художниками, их репродукциями. Родители приняли активное участие в подготовительном этапе: оформили на каждого художника портфолио, в которое поместили портрет художника, его биографию, самые известные репродукции.

Воспитателями группы № 10 Вареновой Т.Н., Быковой Н.В. был разработан и реализован долгосрочный проект «О, моя Россия» приобщение дошкольников к патриотическим ценностям, формирование патриотических чувств и сознания через ознакомление детей с обычаями, бытом и народно – прикладным искусством. В ходе реализации проекта, в течение учебного года совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- организация экскурсии в гончарную мастерскую «Корн»;
- организация экскурсии в «Художественный музей»;
- изучение русских народных хороводных игр «Золотые ворота»;
- изучение народных промыслов и росписи (Дымка, Гжель, Хохлома и др.);
- лепка Дымковской барыни и роспись;
- роспись деревянной ложки под Хохлому;
- мастер - класс для детей и родителей по народным росписям и изготовление
- панно «Росписи России»;
- изготовление кукол (мартинички, птички - жаворонки);
- проведение «Ярмарки ремёсел»;
- проведение святочных гуляний «День рождение Бабы Яги»;
- проведение Масленицы и катание на собаках;
- организация фотосессии в русских народных костюмах.

Итогом работы по проекту была проведена «Ярмарке ремёсел», на которой были представлены поделки сделанные руками детей (гжельская роспись, хохломская посуда, богородские досточки и др.) были презентованы и реализованы родителям. На собранные средства были куплены ошейники и корма в приют помощи бездомным животным, организована экскурсия в питомник для бездомных животных. Группа детей и родителей отмечены благодарственным письмом

председателя РОО «Право животных на жизнь» за активное участие в акции «Помоги четвероногому другу».

Дети продолжают с удовольствием посещать занятия в вокальной студии «Звуки музыки», под руководством музыкального руководителя Рагуевой Т.В. Детское пение воспитанников отличается точностью интонирования, развитыми певческими навыками, эмоциональностью исполнения произведений, развитым чувством ансамбля.

В целях развития творческого потенциала воспитанников, педагоги широко используют нетрадиционные методы и средства обучения детей.

Под руководством воспитателей групп старшего дошкольного возраста дети освоили разнообразные нетрадиционные техники рисования: «По сырому», «Монотипия», «Кляксография», «Набрызгивание» используя при этом разные изобразительные средства: полусухой кистью, пастелью, пальчиковые, тампоны, оттиск, примакивание и т.д. Анализируя детскую продуктивную деятельность можно констатировать развитие творческого воображения у детей, повышение уровня техники изобразительной деятельности, уровня саморегуляции, ответственности.

Воспитатель Волкова Е.В. в группе проводила дополнительную образовательную услугу по развитию творческих способностей детей «Подсолнух», Выскорко А.А. кружок по тестопластике «Умелые ручки».

В дошкольном учреждении создана среда для развития творческой музыкальной деятельности. Занятия проводятся в просторном эстетически оформленном зале музыкальным руководителем Трубниковой Ириной Израилевной и Рагуевой Татьяной Валерьевной. Хорошо владеют методикой музыкального воспитания, развивают у детей звуковысотный, ритмический, тембровый слух через слушание музыкальных произведений, разучивание попевок, музыкально - ритмических движений, игр. Ирина Израилевна уделяет огромное внимание развитию у детей певческих способностей, используя разнообразный, разножанровый репертуар. Знакомит детей с произведениями классической музыки, беседуя о композиторе, о содержании музыкального произведения. Весь материал даётся грамотно, доступно, эмоционально, понятно. Хочется отметить, что Ирина Израилевна предоставляет детям право выбора средств самовыражения, что очень положительно сказывается на детях, активизируя их. Музыкальный руководитель Трубникова И.С. знакомит детей с обрядами, традициями, песенным и устным народным творчеством посредством музыкальных досугов и развлечений «Праздник Осени», «День Матери», «Рождественские встречи», «Веселые колядки», День Защитника Отечества, 8 марта, «Ух, ты, масленица», «День Победы». В целом занятия насыщены интересными разнообразными приёмами, соответствующими возрастным и психологическим особенностям детей. Ирина Израилевна очень энергична, эмоциональна, активна и своей положительной энергией заряжает детей,

вызывая у них интерес на протяжении всего занятия. Воспитатели также являются активными участниками занятия.

Рагуева Татьяна Валерьевна в течение года подготовила и провела музыкальные сказки «Гуси – лебеди», «Морозко», «Вовка в тридесятом царстве», «Первоклассные стилиаги», «Дюймовочка». Дети под руководством Рагуевой Т.В. принимали участие в фестивале детского творчества «Весенняя капель» с песней «Ах, ярмарка» (апрель), «Голос детства» (июнь). Татьяна Валерьевна ведет с детьми дополнительную платную образовательную услугу «Звуки музыки» (обучение детей вокалу).

### **Физическое развитие**

Во всех группах согласно плану проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание. Учитывались индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни.

Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», методическими рекомендациями и задачами для каждого возраста инструктором по физической культуре Лазаревой Д.С.

Закаливающие мероприятия проводятся во всех группах, методически верно, с активным участием детей, с учетом индивидуального подхода к детям, эмоционально, с музыкальным сопровождением. В каждой группе имеется комплекс гимнастики после сна, комплекс упражнений в постели. В летний период времени закаливающие мероприятия проходят на воздухе «Тропа здоровья».

В группе в достаточном количестве есть физкультурное оборудование для игр детей и закаливающих процедур.

Утренняя гимнастика проводится в физкультурном зале для детей старшего дошкольного возраста с целью поднятия мышечного тонуса и создания положительного эмоционального состояния под руководством инструктора по физической культуре Лазаревой Дарьи Сергеевны. Комплексы построены в игровой форме, что создает у детей бодрое настроение и не утомляет детей.

Выразительности, грациозности и творческому выполнению движений способствует музыкальное сопровождение. Воспитатели групп № 7, 8 проводят утреннюю гимнастику в музыкальном зале под музыкальное сопровождение музыкального руководителя Трубниковой И.И.

Во всех возрастных группах на занятиях педагоги используют физкультурные минутки, что очень важно для снятия утомляемости, нервного напряжения и повышения работоспособности детей. Важным моментом физминуток является

сопровождение слов движениями, что способствует так же развитию речи, содействует развитию мышц кисти.

Выводы: Условия в детском саду для физического воспитания созданы. Имеется оборудованный физкультурный зал со всеми необходимыми пособиями, в группах оформлены физкультурные уголки для работы с детьми по развитию основных видов движений, профилактике плоскостопия, формирования правильной осанки, имеется оборудование для самомассажа стоп, ладоней: массажные коврики, платочки, деревянные брусочки - для профилактики плоскостопия; кегли, кубики, массажные мячики - для упражнений с предметами и самомассажа.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ показал, что физкультурная работа осуществляется в полном объеме, все запланированные мероприятия проводятся в системе, 67%-высокий уровень освоения программы по саду в целом, но оздоровительная работа требует дополнительных мероприятий.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы определяются оценкой физических качеств детей, которые оцениваются по динамике показателей силы, выносливости, гибкости, ловкости и быстроты.

Развитие физических качеств у детей происходит во всех видах детской деятельности. Максимально физическое развитие детей обеспечивают организованные формы деятельности: физкультурные занятия, занятия по выразительному движению, утренняя гимнастика, прогулки.

### **Результаты участия в различных мероприятиях.**

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне города. Активная деятельность позволила педагогам добиться следующих результатов:

№ пп	Название конкурса	результат	участники
1.	Всероссийский конкурс руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» в номинации «Эффективное управление качеством образования» за программу «Сибирячок – территория счастливого детства»	золотая медаль	Бандура Т.А., Куренных Е. Н.
2.	Всероссийский заочный конкурс «Росточек: Мир спасут дети» за программу комплексного решения проблемы сохранения, укрепления и формирования здоровья воспитанников «Сибирячок – здоровячок»	золотая медаль	Бандура Т. А., Куренных Е. Н.

3.	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» за творческий поиск продуктивных средств развития детей и оригинальный проект «Это – волшебница вода»	золотая медаль	Бандура Т. А., Куренных Е. Н. Быкова Н. В.
4.	Всероссийский заочный конкурс «Росточек: Мир спасут дети» за комплект материалов «Спортивные праздники как форма организации активного отдыха детей»	золотая медаль	Куренных Е. Н., Куненкова И. И. Карасева И. Н.
5.	Международный конкурс «Факел» за актуализацию проблемы поиска эффективных средств формирования основ безопасности жизнедеятельности и программу «детский сад «Сибирячок» - территория безопасного детства»	золотая медаль	Бандура Т. А., Куренных Е. Н.
6	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» за творческий поиск эффективных средств физического развития дошкольников и комплект материалов «Спортивные праздники как форма организации активного отдыха детей»	серебряная медаль	Куренных Е.Н. Бычкова С.Ю., Мезенцева А.А.
7.	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель» за творческий поиск продуктивных средств развития детей и оригинальный проект «Маленькие исследователи»	золотая медаль	Бандура Т. А., Куренных Е. Н.
8	Участники проекта сетевого взаимодействия по апробации и внедрению ФГОС ДО.	свидетельство	Педагоги ДОУ
9	Участие в IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	сертификат	Педагоги ДОУ
10	Публикация в материалах IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» тема «Комплексное решение сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников»	сертификат № 796772-1-2015	Куренных Е.Н.
11	Публикация в материалах IV Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» «Комплексный подход формирования безопасного образовательного	сертификат № 796842-1-2015	Бандура Т.А.



	пространства ДОУ»		
12	Публикация в материалах IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» тема «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность, знакомство с неофициальным символом России – березой»	сертификат № 796787-1-2015	Выскорко А.А.
13	Участие во II Всероссийском фестивале дошкольного образования «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015»	диплом лауреата конкурса	
14	Лучший работник ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 477» за неисчерпаемую активность в работе, профессионализм и неудержимое стремление к развитию	диплом	Куренных Е. Н., Курочкина Э.Г.
15	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель» за творческий поиск продуктивных средств развития детей и оригинальный проект «Маленькие исследователи»	золотая медаль	Бандура Т. А., Куренных Е. Н.
16	Участие в V Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	сертификат	Педагоги ДОУ
17	Публикация материалов в сборнике V Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	сертификат	Педагоги ДОУ (очное и заочное участие)
18.	Участие во II Международной выставке под эгидой Международной славянской академии наук, образования и культуры «METHODICE»	золотая медаль	Бандура Т.А., Куренных Е.Н.
19.	Публикация материалов в сборнике «Казначейские чтения»		Куренных Е.Н.
20	Участие в конкурсе « <b>Лучшая дошкольная организация - 2016</b> »	диплом, золотая медаль	Бандура Т.А.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В 2015-2016 учебном году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе.

Совместные действия воспитателей и родителей становятся лучшим «мостиком» между домом и детским садом.

Мы стремимся к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в ДОУ комфортно, а также к тому, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

Мы приветствуем любые формы включения родителей в жизнь группы.

#### **Для этого мы:**

-информируем родителей обо всём, что происходит или будет происходить в группе или в детском саду;

-приглашаем к обсуждению текущей ситуации в развитии ребёнка и принятию решения о дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей.

Большое значение в полноценном психическом развитии имеет психологический микроклимат в семье, в группе. В ДОУ работают педагоги, любящие детей. В каждой группе созданы условия для реализации способностей и возможностей ребёнка. Работа с родителями в большинстве своём строится на доверии и взаимопонимании. Жизнь детей в ДОУ насыщена интересными мероприятиями. Традиционными стали проведение: конкурса чтецов, «День матери», «Зарница», оформление стенных газет по темам «Как мы провели лето», «Письмо Деду Морозу», «Моя мамочка самая красивая», выставки работ выполненных детьми и работниками ДОУ.

В план работы попечительского совета включено вовлечение родителей к участию в конкурсах, проводимых в ДОУ.

В групповых родительских уголках меняется информация для родителей.

Оформлены папки – передвижки для каждой возрастной группы «Психологические знания – родителям»

В методическом кабинете в помощь воспитателям имеется картотека литературы, практический материал, который может быть использован воспитателями в работе с родителями.

Работу с родителями в ДОУ можно выразить через модель: **взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребёнка.**

#### **Задачи:**

- Создавать в ДОУ условия для взаимодействия с родителями.
- Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управления им.
- Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.

# *Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год*

- 1. Организация и проведение прогулок в соответствии с ФГОС.**
- 2. Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма через приобщение ребенка к народно – прикладному искусству.**
- 3. Повышение компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС (самообразование, курсы переподготовки и повышения квалификации, портфолио педагога в бумажном и электронном варианте)**

## РАСТАНОВКА КАДРОВ

№ пп	группа	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	категория
1	группа № 1	Полтавская Лариса Владимировна	средне - специальное	первая
2		Тортумашева Наталья Александровна	средне - специальное	первая
3	группа № 4	Павлова Елена Александровна	средне - специальное	соответствие
4	группа № 5	Викентьева Тамара Сергеевна	высшее	высшая
5	группа № 6	Орлова Екатерина Анатольевна	высшее	соответствие
6		Бычкова Светлана Юрьевна	высшее	первая
7	группа № 7	Кирданова Татьяна Анатольевна	средне - специальное	первая
8		Кирюшкина Наталья Станиславовна	средне - специальное	первая
9	группа № 8	Выскорко Анна Александровна	высшее	высшая
11	группа № 9	Волкова Елена Викторовна	высшее	высшая
12		Шишкина Оксана Матиевна	высшее	первая
13	группа № 10	Быкова Нелли Владимировна	высшее	первая
14		Варенова Татьяна Николаевна	высшее	первая
15	группа № 11	Штырц Екатерина Витальевна	высшее	без категории
16		Пестова Мария Владимировна	средне - специальное	соответствие
17	группа № 12	Карасева Ирина Николаевна	средне - специальное	первая
18		Костровская Марина Васильевна	высшее	соответствие
19	группа № 13	Мезенцева Алена Анатольевна	высшее	первая
20		Курочкина Эльвира Густавовна	средне – специальное	соответствие
21	инструктор по ФИЗО	Лазарева Дарья Сергеевна	высшее	без категории
22	музыкальный руководитель	Трубникова Ирина Израилевна	высшее	высшая
23		Рагуева Татьяна Валерьевна	высшее	соответствие
24		Быстрова Алена Юрьевна	высшее	без категории
25	учитель – логопед	Алимпиева Ольга Михайловна	высшее	соответствие
26	старший воспитатель	Куренных Елена Николаевна	высшее	высшая

1	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>			
	<b>мероприятия</b>	дата	ответствен	Отметка о выполнении
1.1	<i>САМООБРАЗОВАНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.</i>			
	Определение тем по самообразовательной работе с воспитателями и специалистами ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель	
	Изучение методической и педагогической литературы, статей журналов по проблеме самообразования.	в течение года	старший воспитатель	
	Написание тезисов, подбор практического материала и изготовление пособий.	в течение года	старший воспитатель	
	Проведение практического показа работы с детьми по изучаемой проблеме с написанием конспектов.	в течение года	воспитатели групп	
	Отчёт по темам самообразовательной работы.	по графику	воспитатели групп	
	Работа с нормативными документами.	в течение года	старший воспитатель	
	Посещение районных методических объединений и методических объединений для ДОУ по интересующим проблемам	в течение года	воспитатели групп	
	Участие в семинарах, организованных Городским центром развития образования	в течение года	воспитатели групп	
	Проводить обзор новинок методической и педагогической литературы и журналов	в течение года	старший воспитатель	
	Посещать коллективные просмотры деятельности педагогов с детьми, организованные к тематическим педсоветам	в течение года	воспитатели групп	
	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	в течение года	старший воспитатель	
	-составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	в течение года	старший воспитатель	
	Организация прохождения курсов повышения квалификации воспитателями: Варенова Т.Н., Шишкина О.М., Кирданова Т.А., Карасева И.Н.; Полтавская Л.В. , Костровская М.В., Мезенцева А.А.  курсах профессиональной переподготовки:	в течение года	старший воспитатель	

	Волкова Е.В., Кирюшкина Н.С., Выскорко А.А., Лунева В.В.			
	Организовать участие педагогов во всероссийских конкурсах и выставках «Росточек», «Патриот России», «Призвание воспитатель», «Территория ФГОС», «Надежда планеты»	в течение года	старший воспитатель	
	Организовать участие педагогов во Всероссийских олимпиадах, блиц – опросниках «ДОУтесса» и др.	в течение года	старший воспитатель	
	Участие педагогов ДОУ в VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Бандура Т.А., Куренных Е.Н., Волкова Е.В., Выскорко А.А.)	май	старший воспитатель	
	Выступления с докладами на VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»:	май	педагоги ДОУ	
1.2	<i>АТТЕСТАЦИЯ.</i>			
	подготовка документации и практического материала для аттестации на первую категорию следующих педагогов: Карасева И.И., Кирданова Т.А.; на высшую: Курочкину Э.Г, Бирюля Ю.Б., Орлову Е.А.; - материала для аттестации на первую категорию следующих педагогов: Кирюшкина Н.С., Тортумашева Н.С., Варенова Т.Н. Шишкина О.М. На первую квалификационную категорию: Алимпиева О.М., Рагуева Т.В., Пестова М.В., Костровская М.В.	ноябрь 2016  до сентября 2016  март 2017	старший воспитатель	
	Составление плана аттестации педагогов на 5 лет	в течение года	старший воспитатель	
	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров, графиком аттестации			
1.3	<i>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ</i>			
	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	Заведующая, старший воспитатель	
	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее	в течение года	Заведующая, старший воспитатель	

	обучение, метод проектной деятельности, индивидуальные подходы, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)			
	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и интернет ресурсов	в течение года	Заведующая, старший воспитатель	
	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блоках педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель	
	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель	
<b>1.4</b>	<b><i>РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</i></b>			
	1.Изучение и анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми у молодых специалистов: Пестова М.В., Штырц Е.В.	1 раз в 2 месяца	старший воспитатель	
	Организация наставнических пар и составление планов работы.	октябрь	старший воспитатель	
	Организация работы школы педагогического мастерства	в течение года	старший воспитатель	
<b>1.5</b>	<b><i>КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ</i></b>			
	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>ответствен</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	1.Консультации: - Оформление родительских уголков в группах. -Индивидуальные по темам самообразования. 2.Консультация «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений». 3.Консультация: «Организация самообразовательной работы педагогов в ДОУ».	сентябрь	старший воспитатель	
	1. Консультация «Организации двигательной	октябрь	Инструктор	

	<p>активности детей на прогулке в ДОУ в соответствии с ФГОС».</p> <p>2. Консультация «Организация проведения мониторинга развития ребенка во всех возрастных группах».</p>		<p>по ФИЗО</p> <p>старший воспитатель</p>	
	<p>1. Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ согласно требованиям ФГОС»</p> <p>2. Консультация «Организация и проведение прогулки в детском саду» (презентация)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель</p>	
	<p>1. Консультация «Работа с детьми в зимний период».</p> <p>2. Семинар-практикум «Организация зимней прогулки» (презентация)</p> <p>3. Семинар-практикум «Изготовление символа года - петуха и других поделок для украшения группы»</p>	<p>декабрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>Выскорко А.А.</p>	
	<p>1. Консультация «Портфолио педагога как творческая форма развития компетентности педагога»</p> <p>2. Консультация «Особенности организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в группе и на площадке». Презентация проекта «Маленькие исследователи».</p>	<p>январь</p>	<p>старший воспитатель</p>	
	<p>1. Консультация «Принципы спортивных игр в организации двигательной деятельности дошкольников»</p> <p>2. Консультация «Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>3. Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»</p>	<p>февраль</p>	<p>инструктор по ФИЗО</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>	
	<p>1. Консультация «Особенности работы с детьми в весенний период».</p> <p>2. Консультация: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p>	<p>март</p>	<p>старший воспитатель</p>	
	<p>1. Семинар-практикум «Условия и правила обучения детей игре в баскетбол», «Школа-мяча».</p>	<p>апрель</p>	<p>инструктор по ФИЗО</p>	



	1.Консультация «Особенности работы с детьми в летний период». 2.Консультация «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»	май	старший воспитатель	
<b>1.6</b>	<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
	1. Проведение итоговых занятий за 1 квартал.	декабрь		
	2. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.	февраль		
	3.Проведение открытых мероприятий по темам самообразования с детьми и родителями.	Март Апрель май		
	3.Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах.	май		

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

<b>2.1</b>	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1</b> - Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение режима дня и сеток занятий во всех возрастных группах. Утверждение графиков и планов работы платных услуг</li> <li>• Утверждение состава творческих групп и перспективных планов работы</li> <li>• Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>• Утверждение программ и технологий работы педагогов.</li> <li>• Утверждение планов кружковой работы</li> <li>• Утверждение тем по самообразованию педагогов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ № 2.</b> Тема: <b>«Состояние работы ДОУ по организации и проведению прогулок».</b> -справка по результатам тематического изучения организация и проведение прогулок; -презентация «Организация двигательной активности», «Наблюдения на прогулке», «Подвижные игры на прогулке» и др. - Деловая игра - круглый стол «Вопросы и ответы» (организация прогулок в детском саду)</p>	28.08	Заведующая, старший воспитатель	
		28 ноября	Заведующая, старший воспитатель	



	Составление графика занятий по платным услугам	сентябрь	старший воспитатель	
	Пополнять методический кабинет новинками методической и педагогической литературы, периодическими изданиями	в течение года	старший воспитатель воспитатели	
	Переоснастить речевые и книжные уголки в соответствии времени года	в течение года	воспитатели	
	Подобрать мебель в соответствии с ростовыми показателями детей.	сентябрь	воспитатели	
	Пополнять группы дидактическими играми, настольными играми, спортивным инвентарём, игрушками	в течение года	воспитатели	
	Оформлять выставки детских работ в группах.	в течение года	воспитатели	
	Оформлять папки-передвижки для родителей с консультативным материалом, раздаточный материал.	в течение года	воспитатели	
	Оформлять в каждой группе тематические выставки поделок: - «Осенние подарки». - «Символ года - Петух» - «Весна - красна» - персональная выставка детей 10 группы	в течение года	воспитатели	
	Оказывать помощь воспитателям в работе по самообразованию.	сентябрь	старший воспитатель	
	Смотр-конкурс подготовки ДОУ к новому учебному году	28.08.	старший воспитатель заведующая	
	Смотр – конкурс развивающей предметно – пространственной среды в группе «Мини – музей в группе»	февраль	воспитатели групп	
	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	старший воспитатель заведующая	
	Смотр-конкурс подготовки к летнему сезону	май-июнь	старший воспитатель заведующая	
	Конкурс «Накормите птиц зимой»	ноябрь	воспитатели групп	
<b>3</b>	<b>СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>			
<b>3.1</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>ответствен</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	сентябрь	старший воспитатель	

Предупредительный. Соответствие организации деятельности детей режиму дня в каждой группе.	сентябрь	старший воспитатель	
Обзорный. Организация и проведение родительских собраний.	сентябрь	старший воспитатель	
Обзорный. Оформление родительских уголков.	сентябрь	старший воспитатель	
Персональный. Изучение опыта работы с целью оказания помощи молодым специалистам Кастровская М.В., Штырц Е.В., Пестова М.В.	сентябрь	старший воспитатель	
Обзорный. Организация работы дополнительных образовательных услуг	сентябрь	старший воспитатель	
Оперативный. Ведение педагогической документации	октябрь	старший воспитатель	
Оперативный. Привитие КГН во время приема пищи.	октябрь	старшая медсестра	
Персональный. Планирование и организация работы по самообразованию педагогами ДОУ.	октябрь	старший воспитатель	
Оперативный. Выполнение режима дня.	октябрь	старший воспитатель	
Оперативный. Система работы с детьми по подготовке осенних утренников	октябрь	старший воспитатель	
<b>Тематическое изучение «Состояние работы ДОУ по организации и проведению прогулок».</b>	ноябрь	старший воспитатель	
Оперативный. «Организация наблюдений на прогулках»	ноябрь	старший воспитатель	
Персональный. Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель Штырц Е.В.)	ноябрь	старший воспитатель	
Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	ноябрь	старший воспитатель	
Оперативный. Организация и проведение трудовой деятельности на прогулках	декабрь	старший воспитатель	
Оперативный. Система работы с детьми по подготовке новогодних утренников.	декабрь	старший воспитатель	
Оперативный. Организация работы дополнительных образовательных услуг	декабрь	старший воспитатель	
Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	декабрь	старший воспитатель	
<b>Тематическое изучение «Комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма через приобщение ребенка к народно – прикладному искусству»</b>	январь	старшая медсестра	

	Оперативный. Организация ХБТ в группах.	январь	старший воспитатель	
	Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	январь	старший воспитатель	
	Оперативный. Организация проведения закаляющих процедур и упражнений после дневного сна.	февраль	старший воспитатель	
	Предупредительный. Планирование и организация подвижных игр с детьми на прогулке	февраль	инструктор по ФИЗО	
	Итоговый. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.	февраль	старший воспитатель	
	Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	февраль	старший воспитатель	
	<b>Тематический контроль: «Повышение компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС»</b>	март	старший воспитатель	
	Обзорный. Состояние огородов на окне и уголков природы во всех группах.	март	старший воспитатель	
	Оперативный. Система работы с детьми по подготовке утренников, посвященных 8-му Марта.	март	старший воспитатель	
	Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	март	старший воспитатель	
	ИТОГОВЫЙ «Организация мониторинга детского развития и системы оценки результатов освоения программы».	апрель	старший воспитатель	
	Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	апрель	старший воспитатель	
	Оперативный. Организация привития КГН во время приема пищи	апрель	старший воспитатель	
	Оперативный. Состояние участков и огорода для работы в летний период.	май	старший воспитатель	
	Оперативный. Организация работы с детьми на огороде и цветнике.	май	старший воспитатель	
	Обзорный. Организация и проведение итоговых родительских собраний	май	старший воспитатель	
	Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	май	старший воспитатель	
<b>4</b>	<b>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ</b>			
	мероприятия	дата	ответствен	Отметка о

				выполнении
4.1	Организация проведения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития	октябрь, май	узкие спец. воспитатели	
	Организация проведения педагогической диагностики развития детей подготовительного возраста	октябрь, май	старший воспитатель	
	Специализированное обследование детей, посещающих группы коррекционной направленности (логопункт)	сентябрь, январь апрель	учитель- логопед	
4.2	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
	участие в праздновании Дня Знаний и экскурсия к ОЦ № 6 «Горностай» на торжественную линейку.	1.09	ст.восп. муз.руков воспитат	
	участие в подготовке и проведении праздника «Осень, осень в гости просим»	октябрь	ст.восп. муз.руков воспитат	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Осенний марафон» (группа № 7)	октябрь	воспитатели	
	участие в подготовке и проведении развлечения «Осенние посиделки с бабушками» (группа № 13)	октябрь	муз.руков воспитатели	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника	октябрь	воспитатели	
	Участие в музыкальной гостиной «Осень в творчестве русских композиторов» совместно с учащимися музыкальной школы	октябрь	муз.руков	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Мамина страна» (подготовительная группа)	ноябрь	инструктор по ФИЗО воспитатели	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Пришла зима-красавица»	декабрь	инструктор по ФИЗО воспитатели	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Лесная сказка»	декабрь	инструктор по ФИЗО воспитатели	
	Участие в музыкальной гостиной «Зимние зарисовки» в музыке русских и зарубежных композиторов совместно с учащимися музыкальной школы	декабрь	муз.руков	
	Просмотр спектаклей (по графику руководителя творческой группы)	в течение года	муз.руков	
	участие в подготовке и проведении новогодних утренников	декабрь	ст.восп. муз.руков воспитатели	

участие в подготовке и проведении Калядок, Масляницы	январь март	ст.восп. муз.руков воспитатели	
участие в подготовке и проведении зимних олимпийских игр	февраль	инструктор по ФИЗО воспитатели	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты» (старшие группы)	Февраль	инструктор по ФИЗО воспитатели	
участие в подготовке и проведении театрального фестиваля	февраль	ст.восп. муз.руков воспитатели	
участие в подготовке, оформлении и проведении праздника, посвященного 8-му Марта	Март	ст.восп. муз.руков воспитатели	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Путешествие по крепости»	Март	ст.восп. муз.руков воспитат. родители	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Помоги Незнайке»	март	инструктор по ФИЗО воспитатели	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Сказочная поляна»	март	инструктор по ФИЗО воспитатели	
участие в подготовке, оформлении и проведении праздника юмора -1 апреля	Апрель	ст.восп. муз.руков	
Музыкальная гостиная «Весенние голоса» совместно с учащимися музыкальной школы	Апрель	ст.восп. муз.руков	
участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница»	Май	инструктор по ФИЗО воспитатели	
участие в подготовке, оформлении и проведении праздника «Выпускной бал»	Май	муз.руков воспитатели родители	
участие в празднике «День защиты детей» совместно с родителями.	Июнь	ст.восп. муз.руков воспитатели	
участие в подготовке и проведении летних олимпийских игр	Июнь	инструктор по ФИЗО воспитатели	
занятия познавательного цикла с гончарной мастерской «КОРН»	В течение года	ст.воспитат воспитатели	
Платные дополнительные образовательные услуги: -вокальная группа «Звуки музыки» -музыкально-ритмические занятия «Егоза» - Грация «ЛФК» - обучение детей чтению по методике Зайцева	В течение года	преподаватели ДПОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие занятия «Я сам»</li> <li>- обучение детей английскому языку</li> <li>- обучение детей игре в шахматы «Белая ладья»</li> <li>- творческая мастерская «Подсолнух»</li> <li>- «Умелые ручки»</li> <li>- «Тхеквондо»</li> </ul>			
	участие в III Всероссийском конкурсе детского рисунка, проходившего в рамках VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	по графику	ст.восп. воспитатели	
<b>5.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
<b>5.1</b>	Родительские собрания			
	<p><i>1 младшие группы:</i></p> <p>«Задачи воспитания и обучения на учебный год»,  «О здоровье всерьез»  «Кризис трёх лет»  «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	по графику	воспитатели групп	
	<p><i>2 младшие группы:</i></p> <p>«Задачи воспитания и обучения детей четвертого года жизни»  «Самостоятельность и самообслуживание в жизни ребенка» (видеоматериал как дети собираются на прогулку, едят, укладываются спать, педагогические ситуации для обсуждения.  «Волшебные краски, умелые руки!»  (видеосюжет о работе в группе по знакомству с русской росписью, мастер – класс для родителей «Декоративное рисование»  «Чему научились наши дети за год»</p>	по графику	воспитатели групп	
	<p><i>Средние группы:</i></p> <p>«Вот и стали мы на год взрослей»  «Как играть в пальчиковые игры с пользой для развития речи»  «Зачем нужна игрушка. Игры с детьми дома»  «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	по графику	воспитатели групп	



	<p><i>Старшие группы:</i></p> <p>«Мы на год взрослее стали». Возрастные особенности детей старшего возраста»  «Социализация – процесс взросления. Игра должна быть»  «Умные книжки - умным детишкам»  «Итоговое собрание. Наши интересы и достижения»</p>	по графику	воспитатели групп	
	<p><i>Подготовительные группы:</i></p> <p>«Возрастные особенности детей 7 летнего возраста»  «Патриотическое воспитание детей через народно – прикладное искусство»  «Кризис семи лет»  «Вот и стали мы на год взрослей»</p>	по графику	воспитатели групп	
	<p>проведение дня открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ</p>			
	<p>индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и детей, изучение мотивов и потребностей родителей.</p>	В течение года Постоянно	Заведующая старший воспитатель	
	<p>изготовление и обновление ширм во всех возрастных группах</p>	В течение года	воспитатели	
	<p>участие в конкурсах:  -накормим птиц зимой (кормушка)  -изготовление символа года - Петух  - «История войны в моей семье»,  -поделки летней тематики для украшения участка  - фотовыставка «Лучше папы друга нет»,  - «Моя мамочка самая красивая»</p>	Ноябрь Декабрь  Май  Май Февраль март	старший воспитатель воспитатели	
	<p>общие родительские собрания:  <u>сентябрь «Задачи работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год»</u>  -итоги летне-оздоровительного сезона;  -задачи на текущий год;  -реклама дополнительных платных образовательных услуг;  <u>Январь «Питание и здоровье» с дегустацией блюд меню детского сада</u>  -отчет попечительского совета о работе за 2017 года;  -выступление врачей по запросу родителей  -дегустация блюд и рекомендации по здоровому питанию</p>	в течение года	Заведующая старший воспитатель	

<p><u>Май «Итоги работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год»</u></p> <p>-подведение итогов административно-хозяйственной работы за год;  -подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год;  -задачи летне-оздоровительного периода 2017 года</p>			
<p>консультации для родителей по физическому воспитанию:  -«Союзнница семейного счастья»;  - «Здоровье ребенка в наших руках».</p>	<p>Ноябрь  Март</p>	<p>инструктор по ФИЗО</p>	
<p>Разработка системы работы с родителями</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующая, педагоги</p>	
<p>Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год.</p>	<p>июнь</p>	<p>Заведующая, педагоги</p>	
<p>-социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Педагоги групп</p>	
<p>- анкетирование, наблюдение, беседы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги групп</p>	
<p>Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ</p>	<p>По мере поступления в ДОУ</p>	<p>заведующая</p>	
<p>заключение договоров с родителями</p>	<p>По мере поступления в ДОУ</p>	<p>Заведующая</p>	
<p>вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующая</p>	
<p>консультации для родителей по музыкальному воспитанию:  « Начинаем с колыбели!»  «Слушайте музыку вместе с детьми»</p>	<p>Октябрь  март</p>	<p>музыкальный руководитель</p>	
<p>Консультация для родителей «Что такое ФГОС?»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>старший воспитатель</p>	
<p>консультации для родителей по развитию речи:  -показатели речевого развития ребенка  -возрастные нормативы развития связной речи детей и ее особенности (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>Январь  апрель</p>	<p>учитель - логопед</p>	

	консультации для родителей по психологическому направлению: -«Что такое готовность к школе?» -«Шпаргалки для родителей: ответы на самые задаваемые вопросы»	Декабрь февраль	старший воспитатель	
<b>5.2</b>	<i>План работы с родителями</i>			
	Консультации: «Готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе» (группа № 13, 10).	Октябрь-ноябрь-декабрь.	воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты	
	Круглый стол с родителями « <b>На пороге школы</b> » (подготовительная группа).	январь	заведующая педагог-психолог из школы воспитатели	
	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели	
	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к следующей ступени образования и по запросам родителей.	В течение года	ст.воспитатель воспитатели, узкие специалисты	
	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к обучению в школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».	В течение года	ст.воспитатель воспитатели	
	Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению	Апрель	Ст.воспитатель	
	Организация выездных экскурсий, посещение театров, Новосибирский планетарий, приют бездомных животных, художественный музей, музей русского зодчества на открытом воздухе	В течение года	воспитатели групп	
	Участие в фотосессиях	В течение года	Ст.воспитатель	

	Интерактивное развлечение с участием фольклорной группы «Вечерка на Святки»	январь	Быкова Н.В.	
	Мастер – класс для родителей «Узоры России»	март	Быкова Н.В.	
<b>МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
	1. «Здоровье детей в наших руках» -анализ заболеваемости за 1-е полугодие (врач) -анализ выполнения основных показателей за 2016 год (заведующая) -анализ адаптации детей к условиям ДООУ (старшая медсестра) - Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы (старший воспитатель) 2.итоговое -анализ заболеваемости за год (врач) -результаты обследования детей подготовительного возраста узкими специалистами (старшая медсестра) -задачи летне-оздоровительного периода (старший воспитатель)	февраль	Заведующая	
		Май	Заведующая	
<b>6</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
<b>6.1</b>	<i>ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.</i>			
	1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сен		
	2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции».	сен		
	3. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	сен		
	4. Рейд комиссии по охране труда	2 раза в мес		
	5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	окт		
	6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	окт		
	7. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	окт		
	8. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	дек		
	9. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	янв		
	10. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	фев		
	11. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.			

	<p>12. О правилах внутреннего трудового распорядка.</p> <p>13. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.</p> <p>14. Экологические субботники по уборке территории.</p> <p>15. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.</p> <p>16. Озеленение участка ДОУ.</p>	<p>мар</p> <p>мар</p> <p>апр</p> <p>апр</p> <p>май</p>		
--	---	--	--	--

6.2

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ**

	<p><b>1. Производственное собрание.</b> -знакомство и утверждение плана мероприятий по охране труда на 2016-2017 г. -знакомство с изменениями в положении о наставничестве и его утверждение; -разное</p> <p><b>2. Производственное собрание</b> -выполнение основных показателей за 2016 год; -утверждение графика отпусков на 2017 г. -ознакомление с внутренним распорядком ДОУ и изменениями в нем.</p> <p><b>3. Производственное собрание.</b> -Забота о территории ДОУ. Субботники. Озеленение участков ДОУ. - знакомство с положением о подготовке к летне-оздоровительной работе</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p>		
--	--	--	--	--

6.3

**Мероприятия**

	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Составить книгу движения детей на новый учебный год	Сентябрь	заведующая	
Контроль за работой сторожей	В т. года	Завхоз	
Завоз картофеля	Сентябрь	Завхоз	
Организация проведения инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Гл. бухгалтер Завхоз	
Приобретение медикаментов в медицинский кабинет и по группам	По мере необходимости	Старшая медсестра	
Приобретение чайной и столовой посуды в соответствии с нормами Сан ПиН	Сентябрь-октябрь	Заведующая ПС	
Составление сметы Попечительского	1 раз в	Заведующая	

	совета	квартал	ПС	
	Приобретение канцтоваров и игрового оборудования	К 01.09	Заведующая ПС	
	Провезти обрезку сухих веток на детских площадках	Сентябрь	Заведующая УД	
	Приобретение хозяйственных товаров	По мере необходимости	Заведующая Завхоз	
	Установка пластиковых окон в медицинский блок, холл	Сентябрь-декабрь	Заведующая УД	
	Осуществлять контроль за безопасностью детей (закрытие калитки, ворот)	В т. месяца	Завхоз	
	Установка нового забора по периметру групп (№1, 5, 8, 10, 11, 9, 12, 13, 4)	сентябрь октябрь	Заведующая	
	Приобрести стулья и столы в кабинет платных образовательных услуг	Декабрь	Заведующая ПС	
	Приобрести протирочную машину на пищеблок	До октября	Заведующая ПС	
	Проведение оперативных совещаний	1 раз в неделю	Заведующая	
	Проведение санитарно-технических рейдов	2 раза в месяц	комиссия	
	Приобрести кварцевые лампы в группе № 6, медицинский блок	ноябрь	Заведующая	
	Приобрести посудомоечную машину в группы № 8, 10	март	ПС	
	Приобрести встроенный шкаф в спальню группы № 8, 5	февраль	ПС	
	Приобретение и установка противопожарных дверей в прачечную	В течение года	ПС	
	Приобретение стендов в родительский уголок группы № 6	май	ПС	
	Обновление игрового оборудования	В течение года	ПС	
	Приобрести и установить входные двери с домофоном групп № 6-10, 12-13	ноябрь	ПС	

*Приложение  
к годовому плану  
на 2016-2017  
учебный год*

СПИСОК ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ в 2016 -2017 году:

Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ	НАЗВАНИЕ КУРСОВ
<b>Карасева Ирина Николаевна</b>	Средне - специальное	первая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» в институте дополнительного образования дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часов
<b>Кирданова Татьяна Анатольевна</b>	Средне - специальное	первая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» в институте дополнительного образования дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часов
<b>Шишкина Оксана Матиевна</b>	высшее	первая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» в институте дополнительного образования дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часов



<b>Выскорко Анна Александровна</b>	высшее	высшая	«Педагогика дополнительного образования» (художественно – эстетической направленности)
<b>Варенова Татьяна Николаевна</b>	высшее	первая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» в институте дополнительного образования дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часов
<b>Полтавская Лариса Владимировна</b>	Средне - специальное	первая	НИПКиПРО «Реализация требований ФГОС ДО в процессе коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением речи», объем 72 часа
<b>Лунева Вера Вячеславовна</b>	Средне - специальное	Без категории	«Воспитатель дошкольной организации»
<b>Выскорко Анна Александровна</b>	высшее	высшая	
<b>Куренных Елена Николаевна</b>	высшее	высшая	
<b>Бандура Татьяна Анатольевна</b>	высшее		
<b>Волкова Елена Викторовна</b>	высшее	высшая	
<b>Костровская Марина Васильевна</b>	высшее	соответст вие	
<b>Мезенцева Алена Анатольевна</b>	высшее	первая	

**Темы самообразования педагогов на 2016-2017г.**

Ф.И.О.	тема	Дата
		март
Волкова Елена Викторовна	«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	апрель
Быскорко Анна Александровна	Формирование патриотических чувств у дошкольников»	апрель
Быковой Нелли Владимировны	«Коммуникативная игра как средство социализации дошкольников»	май
Курочкина Эльвира Густавовна	«Речевое развитие детей подготовительной группы в условиях реализации ФГОС»».	апрель
Рагуева Татьяна Валерьевна	«Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах».	Март
Карасева Ирина Николаевна	«Поисково-исследовательская деятельность дошкольного возраста».	февраль
Тортумашева Наталья Александровна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста»	апрель
Костровская Марина Васильевна	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры».	апрель
Кирданова Татьяна Анатольевна	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	март
Павлова Елена Александровна	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»».	Май
Кирюшкина Наталья Станиславовна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	ноябрь
Варенова Татьяна Николаевна	«Речевое развитие детей подготовительной группы в условиях реализации ФГОС»	март
Мезенцева Алена Анатольевна	«Познавательное – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	февраль
Бычкова Светлана Юрьевна	«Активизация словаря детей 3 - 4 лет»	декабрь
Полтавская Лариса Владимировна	«Использование мнемотехники»	Февраль
Орлова Екатерина Анатольевна	«Формирование культуры здоровья у детей раннего возраста».	март
Лазарева Дарья Сергеевна	«Физкультурно – оздоровительная работа ДОУ в условиях ФГОС»	январь
Шишкина Оксана	«Использование занимательного математического	апрель

Матиевна	материала с дошкольниками» (развивающие игры Воскобовича, палочки Киюзинера, блоки Дьенеша, Нумикон, Дары Фребеля)	
Штырц Екатерина Валерьевна	«Роль русской народной игрушки в духовно-нравственном развитии ребенка». Создание мини – музея в группе	май
Пестова Мария Владимировна		май
Трубникова Ирина Израилевна		
Быстрова Алена Юрьевна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	
Викентьева Тамара Сергеевна	Развитие творческих способностей детей через народное творчество.	март
Алимпиева Ольга Михайловна	«Использование информационно - коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда».	май

## **Контроль деятельности молодых специалистов**

<b>№</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>Дата контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Контрольная документация</b>	<b>Ответственный за контроль</b>
	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель
	Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель
	Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педчасах, педсоветах	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель
	Тематические проверки	По запросу специалиста	Посещение занятий	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель Заведующий
	Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель Заведующий
	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель Заведующий
	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Анализ плана	Ст. воспитатель
	Социальная активность	В течение года	Посещение районных мероприятий	Материалы конкурсов	Ст. воспитатель Заведующий



**План работы школы педагогического мастерства на 2016-2017уч.год**

<b>№№</b>	<b>Содержание работы, встреч с педагогами</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Собеседование с молодыми педагогами ДООУ для определения направлений работы школы педагогического мастерства.	Сентябрь	Заведующая ДООУ
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме "Работаем по ФГОС".	Октябрь  В течение года	Ст.воспитатель
3.	<b>Тема "Реализация образовательной области «Безопасность»"</b> Анализ программы «От рождения до школы» по разделу "Социально-личностное развитие ребенка" Особенности работы по формированию у дошкольников знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Проведение деятельности по формированию у дошкольников знаний (разработка конспекта НОД или другой формы работы, его проведения).	ноябрь	Врач Ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре
4.	<b>Тема "Реализация образовательной области «Социализация»".</b> Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр.	Ноябрь	Ст.воспитатель
5.	<b>Тема "Реализация образовательной области «Физическая культура»</b> Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах	Декабрь	Воспитатели-наставники
6.	<b>Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"</b> Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (спортивные праздники, мастер-классы, семинары, круглые столы). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)	Февраль	воспитатели-наставники
7.	<b>Тема "Художественное творчество"</b> Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. "Мамочка милая, мама моя..." (составление конспекта НОД по изготовлению подарков мамам)	Март	Воспитатели-наставники
8.	<b>Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период"</b> Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность"	Май	Воспитатели

## **ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА 2016-2017 УЧ. ГОД**

1.	Организация наблюдения и контроля за течением периода адаптации у детей	Период адаптации	Воспитатели, ст.медсестра	
1.1	Оценка течения адаптации	-\\-	-\\-	
1.2	Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДОУ	-\\-	воспитатели	
1.3	Медицинская коррекция течения адаптации по показаниям	-\\-	Врач, ст.м\с, родители	
2	Контроль за организацией режима дня и учебной деятельностью в ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра	
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима	Постоянно	ст.медсестра	
3.1	Подбор мебели соответственно росту ребенка	сентябрь	Воспитатели, Ст.м\с, методист	
3.2	Соблюдение светового режима	Постоянно	Ст.воспитат., Ст.м\с воспитатели	
3.3	Учет заболеваемости	Ежемесячно	Заведующая, Ст.м\с	
3.4	Проведение карантинных мероприятий		Ст.м\с	
3.5	Контроль за санитарным состоянием групп и прочих служебных помещений	Постоянно	Врач, Ст.м\с	
3.6	Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	Заведующая Ст.м\с	
3.7	Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний (профпрививки)	По плану ежемесячно	Врач, Ст.м\с	
3.8	Обследование на гельминты	ноябрь	Ст.м\с	
3.9	Профилактические осмотры детей на педикулез, на чесотку	1 раз в 10 дней	Ст.м\с, врач	
4	Контроль за организацией физического воспитания и физического развития детей ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель ст.м\с, врач	
4.1	Выполнение всех требований к организации физического воспитания в ДОУ	Постоянно	Заведующая Ст.воспитатель, Инструктор по ФИЗО Мед.раб-ки	
4.2	Анализ и медикопедагогическое наблюдение за физкультурными занятиями	Ежемесячно	Воспитатели, врач, ст.м\с	
4.3	Определение физической подготовленности ребенка к школе	Апрель-май	Инструктор по ФИЗО,	

			Ст.м\с	
5	Диспансеризация			
5.1	Проведение углубленных и плановых профилактических осмотров	По графику	Зав.ДТО Врач ДОУ, ст.м\с	
5.2	Определение групп здоровья детей	После углуб м\о	врач	
5.3	Дообследование и врачебное консультирование детей	После углуб м\о	Врач, ст.м\с	
5.4	Выполнение рекомендаций по оздоровлению детей с острой и хронической патологией	При наличии рекомендац й	Врач, ст.м\с	
5.5	Анализ острой и хронической заболеваемости детей ДОУ	Ежемесячно	Врач, ст.м\с	
5.6	Ведение документации	Постоянно	Врач, ст.м\с	
6	Организация и контроль за питанием детей в ДОУ	Постоянно	Врач, ст.м\с	
6.1	Ведение документации и своевременное ее заполнение	Постоянно	Ст.м\с	
6.2	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	Ст.м\с	
6.3	Качественный и количественный анализ питания: -выполнение норм питания; -калорийность и Б:Ж:У	1 раз в 10 дней и за месяц	Ст.м\с Врач	