

Тематическое планирование во второй младшей группе.

Тема	Содержание работы	Период
<p>Здравствуй детский сад</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работники детского сада 2. правила поведения в детском саду 	<p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещением детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе коммуникативных игр.</p>	<p>30 августа - 10 сентября</p>
<p>Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения в природе, признаки осени 2. Овощи, фрукты 3. Ягоды, грибы 	<p>Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p>13 сентября - 1 октября</p>
<p>Я и моя семья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. человек (части тела, уход) 2. имя, фамилия, принадлежность к полу 	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>4 октября – 15 октября</p>
<p>Мой дом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель 2. бытовые приборы 3. посуда 	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>18 октября – 5 ноября</p>
<p>Мой город</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой город – Новосибирск 2. дом, улица 3. транспорт, правила 	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомство детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>8 ноября – 3 декабря</p>

<p>дорожного движения</p> <p>4. профессии</p>	<p>Знакомство с городскими профессиями (продавец, милиционер, шофер, водитель автобуса)</p>	
<p>Зима</p> <p>1. сезонные изменения</p> <p>2. зимующие птицы</p> <p>3. новогодний карнавал</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>6 декабря – 30 декабря</p>
<p>Новогодние каникулы</p> <p>1. неделя здоровья</p> <p>2. зимние развлечения</p> <p>3. зимние виды спорта</p> <p>4. животные холодных стран</p>	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>10 января – 4 февраля</p>
<p>Наука начинается с детства...</p>	<p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p>7 февраля – 11 февраля</p>
<p>День защитника Отечества</p> <p>1. Наша армия</p> <p>2. Военные профессии</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>14 февраля – 25 февраля</p>
<p>8 марта – мамин день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно экспериментальной, продуктивной) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям</p>	<p>28 февраля – 4 марта</p>

<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. народная игрушка 2. фольклор 	<p>Расширять представление детей о народных игрушках (дымковская игрушка, матрешка). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>7 марта – 18 марта</p>
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе (приметы весны) 2. деревья и кустарники 3. космос 4. домашние животные и птицы 5. звери и птицы леса 6. животные жарких стран 	<p>Расширять представления о весне. Воспитание бережного отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширение представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.).</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>21 марта – 31 апреля</p>
<p>Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цветущая весна, травы 2. насекомые 3. перелетные птицы 4. здравствуй лето 	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, н участке детского сада).</p> <p>Формирование элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>4 мая - 29 мая</p>

Тематическое планирование в средней группе.

Тема	Содержание работы	Период
<p style="text-align: center;">День знаний</p>	<p>Развитие у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формирование дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно – пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения в группе). Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)</p>	<p>30 августа - 4 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе 2. что нам осень подарила (овощи, фрукты) 3. Ягоды, грибы 4. Хлеб – всему голова 	<p>Расширение представлений детей об осени. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Развитие умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях</p> <p>Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>7 сентября - 2 октября</p>
<p style="text-align: center;">Я в мире человек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, образ Я 2. Моя семья 	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование элементарных навыков ухода за лицом и телом.</p> <p>Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я. Развитие</p>	<p>5 октября - 16 октября</p>

	представлений о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым людям.	
<p>Мой город, моя страна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой город Новосибирск 2. Где эта улица, где этот дом 3. Транспорт, правила дорожного движения 4. Профессии 5. Я живу в России 	<p>Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений об элементарных правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p> <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники)</p>	19 октября – 20 ноября
<p>Зима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения в природе 2. зимующие птицы 3. животные Арктики и Антарктики 4. одежда, обувь 	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	23 ноября – 18 декабря
Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей	21 – 31 декабря
<p>Новогодние каникулы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неделя здоровья 2. Зимние забавы 3. Зимние виды спорта 	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.</p> <p>Знакомство с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой.</p>	11 января – 29 января
Наука начинается с детского сада	Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий.	1 февраля – 12 февраля

	<p>Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	
<p>День защитника Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наша армия 2. Военные профессии 	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитание любовь к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>15 февраля – 26 февраля</p>
<p>Мамин день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>1 марта -5 марта</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народные игрушки 2. Фольклор 	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковской игрушке, матрешке). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>9 марта – 19 марта</p>
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения 2. Деревья, кустарники 3. Космос 4. Домашние животные и птицы 5. Звери и птицы леса 	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и на огороде.</p>	<p>22 марта – 23 апреля</p>

<p>День победы</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны и тыла. Формирование знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>	<p>26 апреля - 7 мая</p>
<p>Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы, травы 2. Насекомые 3. Скоро лето 	<p>Расширение представлений детей о лете Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>10 мая - 28 мая</p>

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Содержание работы	Период
<p style="text-align: center;">День знаний</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>30 августа – 3 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения, признаки осени 2. Что нам осень подарила (овощи, фрукты) 3. Ягоды, грибы 4. Хлеб – всему голова 	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	<p>6 сентября – 8 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой дом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель 2. Бытовые приборы 3. Посуда 	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>11 октября – 29 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой город, моя страна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства 2. Я живу в России 3. Мой город Новосибирск 4. Моя малая Родина – Академгородок 	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны: воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, Москва – главный город,</p>	<p>1 ноября - 26 ноября</p>

	<p>столица нашей Родины. Знакомить с историей и достопримечательностями родного города. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p>	
<p>Зима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения 2. Зимующие птицы 3. Животные холодных стран 	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снег, снегопад, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p>	<p>29 ноября – 17 декабря</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>20 ноября – 30 декабря</p>
<p>Я вырасту здоровым</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя здоровья 2. Зимние развлечения 3. Зимние виды спорта 	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. Знакомство детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p>	<p>10 января – 28 января</p>

<p>Наука начинается с детства</p>	<p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p>31 января – 11 февраля</p>
<p>День защитника Отечества 1. Наша армия 2. Военные профессии</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность: о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу родину от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, воздушные войска, танковые войска и др.), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>14 февраля – 25 февраля</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>28 февраля – 4 марта</p>
<p>Народная культура и традиции 1. Народная игрушка 2. фольклор</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки городецкие и богородские, бирюльки). Знакомство с национальным декоративно -</p>	<p>7 марта – 18 марта</p>

	<p>прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	
<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонные изменения в природе\деревья и кустарники 2. космос 3. домашние животные ии птицы 4. звери и птицы леса 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, прилетают птицы, разливаются реки, появляется травка и цветы).</p>	<p>21 марта – 22 апреля</p>
<p>День победы</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.</p>	<p>25 апреля – 6 мая</p>
<p>Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы, травы 2. Насекомые 3. Скоро лето 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>10 мая – 27 мая</p>

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Тема	Содержание работы	Период
<p style="text-align: center;">День знаний</p>	<p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>	<p>30 августа – 3 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения, признаки осени 2. Что нам осень подарила (овощи, фрукты) 3. Ягоды, грибы 4. Хлеб – всему голова 	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	<p>6 сентября – 8 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой дом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель 2. Бытовые приборы 3. посуда 	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>11 октября – 29 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой город, моя страна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я живу в России 2. Мой город Новосибирск 3. Моя малая Родина – Академгородок 4. День народного единства 	<p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что земля — наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p>	<p>1 ноября – 26 ноября</p>

	Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	
Зима 4. Сезонные изменения 5. Зимующие птицы 6. Животные холодных стран	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях земли.	29 ноября – 17 декабря
Новогодний праздник	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	20 декабря– 30 декабря
Новогодние каникулы 4. Неделя здоровья 5. Зимние развлечения 6. Зимние виды спорта	Знакомство детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.	10 января – 28 января
Наука начинается с детсада	Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать,	31 января – 11 февраля

	сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.	
<p>День защитника Отечества</p> <p>3. Наша армия</p> <p>4. Военные профессии</p>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	14 февраля - 25 февраля
Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	28 февраля – 4 марта
<p>Народная культура и традиции</p> <p>1. Народная игрушка</p> <p>2. Фольклор</p>	знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	7 марта – 18 марта

<p style="text-align: center;">Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонные изменения в природе 2. Деревья, кустарники 3. Космос 4. Домашние животные и птицы 5. Звери и птицы леса 	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Рассказы детям о Ю. а. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p style="text-align: center;">21 марта -22 апреля</p>
<p style="text-align: center;">День победы</p>	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p style="text-align: center;">25 апреля – 6 мая</p>
<p style="text-align: center;">Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы, травы 2. Насекомые 	<p>Расширение представлений детей о лете Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомство с летними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>	<p style="text-align: center;">10 мая – 20 мая</p>
<p style="text-align: center;">До свиданья детский сад! Здравствуй школа!</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p style="text-align: center;">23 мая - 31 мая</p>