

Федеральное государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка –
детский сад № 477

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 1 от « 30 »августа 2023г.
Т.А.Бандура



Утверждаю:
заведующая ДОУ №477
Т.А. Бандура
« 30 » августа 2023г.

Программа дополнительного образования
естественнонаучной направленности

«Маленькие Эйнштейны».

Срок реализации 2 года

Возраст 5-7 лет.

Платная образовательная услуга



Составитель:
Волкова Елена Викторовна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория,
педагог дополнительного образования

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа дополнительной образовательной услуги естественно – научной направленности «Маленькие Эйнштейны»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ • Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; ✓ • Закон РФ «О защите прав потребителя»; ✓ • Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8873 от 07.04.2015; ✓ • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; ✓ • Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года ✓ • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ • Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» № 65/23 от 14.03.2000 ✓ • Устав Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 477» ✓ Положение о предоставлении платных дополнительных услуг федеральным государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 477» приказ № 50 от 30.08.2023 года
Заказчик Программы	Родители, воспитанники ДОУ.
Целевая группа	Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста, средняя, старшая, подготовительная группа
Составители Программы	Воспитатель, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория Волкова Елена Викторовна
Цель Программы	Формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности средствами физического эксперимента.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества (микроскоп, чашечные весы, песочные часы, компас и др.). 2. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: <ul style="list-style-type: none"> -представления об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, теплота, электричество и др.); -элементарные математические представления (о мерке – как способе измерения объема, массе, длине). 3. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов с использованием приборов - помощников (увеличительное стекло, пипетка, микроскоп, песочные часы и т.д.). 4. Формировать основы логического мышления.
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение исследовательскими умениями и навыками; - повышение уровня речевого развития (обогащение словарного запаса, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, овладение умением задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, овладение умением строить доказательную речь); - повышение уровня математических представлений (овладение умениями и навыками в работе со схемами и моделями, усвоение представлений о таких величинах как длина, масса); - усвоение требований по технике безопасности при проведении физических экспериментов; - усвоение научных основ взаимодействия человека и неживой природы; - формирование ценностного отношения к окружающему миру; - формирование основ экологической культуры.