

## Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Тема	Содержание работы	Период
<p style="text-align: center;">День знаний</p>	<p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>	<p>1 сентября – 8 сентября</p>
<p style="text-align: center;">Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения, признаки осени</li> <li>2. Что нам осень подарила (овощи, фрукты)</li> <li>3. Ягоды, грибы</li> <li>4. Хлеб – всему голова</li> </ol>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	<p>11 сентября – 6 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой дом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мебель</li> <li>2. Бытовые приборы</li> <li>3. посуда</li> </ol>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы).</p>	<p>9 октября – 27 октября</p>
<p style="text-align: center;">Мой город, моя страна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я живу в России</li> <li>2. Мой город Новосибирск</li> <li>3. Моя малая Родина – Академгородок</li> <li>4. День народного единства</li> </ol>	<p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что земля — наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p>	<p>30 октября – 24 ноября</p>

	Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	
Зима 1. Сезонные изменения 2. Зимующие птицы 3. Животные холодных стран	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях земли.	27 ноября – 15 декабря
Новогодний праздник	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	18 декабря– 29 декабря
Новогодние каникулы 1. Неделя здоровья 2. Зимние развлечения 3. Зимние виды спорта	Знакомство детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.	8 января - 26 января
Наука начинается с детсада	Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей жизни с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности; развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать,	39 января – 9 февраля

	сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.	
<p>День защитника Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша армия</li> <li>2. Военные профессии</li> </ol>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	12 февраля - 22 февраля
Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	26 февраля – 1 марта
<p>Народная культура и традиции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народная игрушка</li> <li>2. Фольклор</li> </ol>	знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	13 марта – 22 марта

<p style="text-align: center;">Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения в природе</li> <li>2. Деревья, кустарники</li> <li>3. Космос</li> <li>4. Домашние животные и птицы</li> <li>5. Звери и птицы леса</li> </ol>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Рассказы детям о Ю. а. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p style="text-align: center;">25 марта -26 апреля</p>
<p style="text-align: center;">День победы</p>	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p style="text-align: center;">29 апреля – 10 мая</p>
<p style="text-align: center;">Скоро лето</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цветы, травы</li> <li>2. Насекомые</li> </ol>	<p>Расширение представлений детей о лете Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомство с летними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>	<p style="text-align: center;">13 мая –24 мая</p>
<p style="text-align: center;">До свиданья детский сад! Здравствуй школа!</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p style="text-align: center;">27 мая – 31 мая</p>